

# Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h\*



30 questões



**S18**

**Professor de Língua Inglesa**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

### 2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- ..... época do descobrimento, ..... cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis ..... uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo ..... os índios ..... que ..... parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. ( ) À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. ( ) À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. ( X ) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. ( ) Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. ( ) Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. ( X ) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. ( ) Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. ( ) O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. ( X ) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. ( ) concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. ( ) emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. ( ) pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. ( ) correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

**Temas Atuais**

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. ( X ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. ( ) Egito
- b. ( ) Burundi
- c. ( ) Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. ( ) Israel

---

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. ( ) Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

---

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. ( ) Inglesa.
- b. ( ) Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. ( ) Polonesa.
- e. ( ) Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. ( ) Golda Meir
- c. ( ) Evita Peron
- d. ( ) Indira Gandhi
- e. ( ) Sakineh Mohammadi Ashitiani

## Temas de Educação

10 questões

---

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. ( ) 200 horas.
- b. ( ) 600 horas.
- c. ( ) 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. ( ) 900 horas.

**13.** A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. ( ) Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

---

**14.** Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 12 anos incompletos.
- b. ( ) 14 anos incompletos.
- c. ( ) 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. ( ) 21 anos incompletos.

**15.** O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

---

**16.** Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**17.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. ( ) inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. ( ) processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. ( ) processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. ( ) diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

---

**18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. ( ) implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. ( ) identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. ( ) planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. ( ) transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

**19.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. ( ) Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. ( ) Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. ( ) Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. ( ) Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

---

**20.** Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. ( ) Rudolf Steiner
- b. ( ) Ovide Decroly
- c. ( ) Célestin Freinet
- d. ( ) Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

## Small is beautiful

Aditya 'Romeo' Dev is famous in *his* home town of Phagwara, Índia. *He* is a bodybuilder and a dancer. Local people like watching *him* train at the gym. Romeo is often a special guest at weddings and parties. He's a cheerful and confident young man, but **his** life didn't use to be so enjoyable.

For the first 17 years of his life, Romeo didn't use to go outside. Why not? Because people aren't always very sympathetic, and Romeo's parents didn't want rude people to say horrible things to their son. Romeo is a **dwarf**. He's 84 centimeters tall and he weighs only ten kilograms. So he grew up inside the family home, and he didn't use to play in the street.

Every day at home, Romeo used to train with weights and he used to dance. His favorite music is the Indian-style hip hop music of Jazzy B. When he was 17, Romeo's father took him to Ranjeet Pal's gym. Romeo lifted weights all day every day, and he soon became very strong. Then, in 2006, *The Guinness Book of World Records* recognized Romeo as the smallest bodybuilder in the world.

In 2008, Romeo visited Hollywood, California, to discuss working in a circus. He also went to Arnold Schwarzenegger's favorite gym, Gold's Gym. They made a **documentary** movie about his visit. Afterwards, Romeo told the Telegraph newspaper: "I enjoyed the US a lot. Americans are so nice. They loved me so much and treated me really well!"

Ranjeet Pal and the Dev family are proud of Romeo. "Romeo trains more or less the same as everyone else, and he's much more determined," Pal told the Telegraph, Romeo isn't worried about his small size and he's confident about the future. "My dream is to travel a lot – I want to perform in London with my idol, Jazzy B," he said.

## 21. Why is Romeo Famous?

- a. ( ) Because he's the best dancer in India.
- b. (X) Because he is the world smallest bodybuilder.
- c. ( ) Because he's Arnold Schwarzenegger's favorite movie star.
- d. ( ) Because he's India's strongest bodybuilder.
- e. ( ) Because he lifts weights once in a while.

## 22. How does Romeo's feel about the future?

- a. ( ) He feels tired about the future.
- b. ( ) He doesn't think about the future.
- c. ( ) He feels unhappy about the future.
- d. (X) He feels comfortable about the future.
- e. ( ) He's going to stay at home in the future.

## 23. Who was the owner of the gym in India?

- a. ( ) Gold.
- b. ( ) Jazzy B.
- c. (X) Rajeet Pal.
- d. ( ) Phagwara.
- e. ( ) Arnold Schwarzenegger.

## 24. Why didn't Romeo use to play outside?

- a. ( ) Because he couldn't sunbathe.
- b. ( ) Because Romeo needed to relax.
- c. ( ) Because his parents were too busy to look after him.
- d. ( ) Because there weren't any other children to play with him.
- e. (X) Because his parents wanted to protect him.



25. Complete the following sentence:

"Aditya Romeo" Dev is ..... Phagwara, India. He goes ..... a gym every day and he often dances ..... weddings."

Which prepositions complete this sentence correctly?

- a. ( X ) from – to – at
  - b. ( ) from – in – of
  - c. ( ) from – for – on
  - d. ( ) off – to – from
  - e. ( ) of – at – in
- 

26. Which alternative contains the **correct** infinitive form of the underlined verbs in the text: grew; took; said?

- a. ( ) got – tell – say
  - b. ( ) got – teach – say
  - c. ( X ) grow – take – say
  - d. ( ) grown – taken – said
  - e. ( ) grow – tear – saw
- 

27. The correct plural forms of the following bolded words: **dwarf**; **documentary** and **his**, are:

- a. ( ) dwarves; documentares; their.
  - b. ( ) dwarfs; documentaries; them.
  - c. ( ) dwarves, documentaries; hises.
  - d. ( ) dwarfes; documentares; thems.
  - e. ( X ) dwarves; documentaries; their.
- 

28. Which alternative below presents the four basic language skills?

- a. ( ) Reading; Accuracy; Speaking and Writing.
- b. ( X ) Reading; Listening; Speaking and Writing.
- c. ( ) Reading; Writing; Skimming and Guessing.
- d. ( ) Guessing; Skimming; Scanning and Reading.
- e. ( ) Speaking; Guessing; Skimming and Scanning.

29. The pronouns *his*, *him* and *he*, are used in the text, consecutively as:

- a. ( X ) possessive adjective; object pronoun; subject pronoun.
  - b. ( ) possessive pronoun; object pronoun; subject pronoun.
  - c. ( ) possessive adjective; possessive pronoun; subject pronoun.
  - d. ( ) subject pronoun; object pronoun; possessive adjective.
  - e. ( ) reflexive pronoun; relative pronoun; subject pronoun.
- 

30. The following sentences were taken from the text:

1. "...but his life didn't use to be so enjoyable."
2. "Romeo trains more or less the same as..."
3. "...Romeo as the smallest bodybuilder in the world."

The underlined terms can be **correctly** classified as:

- a. ( ) a negative form of the Present Perfect; a verb in the Present Continuous; a comparative form.
- b. ( ) a negative form of the Simple Present; the plural form of 'train'; a superlative form.
- c. ( ) a negative form of the Simple Past; a verb in the Present Continuous; a comparative form.
- d. ( X ) a negative form of the Simple Past; a verb in the Simple Present; a superlative form.
- e. ( ) a negative form of the Simple Present; the plural form of 'train'; the plural form of 'small'.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>