

# Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h\*



30 questões



**S13**

**Professor de Ensino Religioso**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

### 2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- ..... época do descobrimento, ..... cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis ..... uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo ..... os índios ..... , que ..... parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. ( ) À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. ( ) À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. ( X ) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. ( ) Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. ( ) Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. ( X ) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. ( ) Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. ( ) O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. ( X ) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. ( ) concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. ( ) emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. ( ) pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. ( ) correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

**Temas Atuais**

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. ( X ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. ( ) Egito
- b. ( ) Burundi
- c. ( ) Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. ( ) Israel

---

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. ( ) Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

---

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. ( ) Inglesa.
- b. ( ) Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. ( ) Polonesa.
- e. ( ) Ucrâniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. ( ) Golda Meir
- c. ( ) Evita Peron
- d. ( ) Indira Gandhi
- e. ( ) Sakineh Mohammadi Ashitiani

## Temas de Educação

10 questões

---

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. ( ) 200 horas.
- b. ( ) 600 horas.
- c. ( ) 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. ( ) 900 horas.

**13.** A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. ( ) Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

---

**14.** Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 12 anos incompletos.
- b. ( ) 14 anos incompletos.
- c. ( ) 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. ( ) 21 anos incompletos.

**15.** O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

---

**16.** Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**17.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. ( ) inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. ( ) processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. ( ) processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. ( ) diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

---

**18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. ( ) implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. ( ) identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. ( ) planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. ( ) transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

**19.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. ( ) Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. ( ) Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. ( ) Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. ( ) Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

---

**20.** Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. ( ) Rudolf Steiner
- b. ( ) Ovide Decroly
- c. ( ) Célestin Freinet
- d. ( ) Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**21.** A autoria do Pentateuco é atribuída a:

- a. ( ) Noé.
- b. (X) Moisés.
- c. ( ) Maomé.
- d. ( ) Abraão.
- e. ( ) Jesus Cristo.

**22.** Uma das obras centrais do Espiritismo é "O Evangelho segundo o Espiritismo".

Quem foi o autor desta obra?

- a. ( ) André Luiz
- b. ( ) Jesus Cristo
- c. (X) Allan Kardec
- d. ( ) Chico Xavier
- e. ( ) Luiz Antônio Gaspareto

**23.** Qual é o livro sagrado de maior autoridade no islamismo?

- a. ( ) Bíblia
- b. ( ) Suna
- c. ( ) Tora
- d. ( ) Vedas
- e. (X) Alcorão

**24.** Na forma religiosa do deísmo, o sujeito dos atributos divinos é:

- a. ( ) um fantasma.
- b. ( ) o universo.
- c. (X) um deus.
- d. ( ) a natureza.
- e. ( ) um totem.

**25.** Segundo Karl Marx, a religião representa:

- a. (X) o ópio do povo.
- b. ( ) uma neurose universal.
- c. ( ) um sentimento de culpa.
- d. ( ) uma forma de autossuperação do homem.
- e. ( ) uma distinção entre o sagrado e o profano.

**26.** Qual das alternativas abaixo faz parte do conjunto de crenças do espiritismo?

- a. ( ) Os Orixás comandam a vontade dos homens.
- b. ( ) Rezar cinco vezes por dia acalma os espíritos.
- c. ( ) Após a morte vamos para o céu ou para o inferno, onde ficamos eternamente.
- d. (X) Jesus foi o espírito mais evoluído.
- e. ( ) Dar esmolas quando em peregrinação.

**27.** Como é conhecido o processo de adaptação das crenças de religiões africanas aos rituais da fé católica?

- a. ( ) simonia
- b. ( ) apostasia
- c. ( ) antropocentrismo
- d. ( ) teocentrismo
- e. (X) sincretismo

**28.** O que é teologia?

- a. ( ) O estudo ou a ciência que trata do futuro da humanidade.
- b. ( ) O estudo ou a ciência que procura as origens do universo.
- c. ( ) O estudo ou a ciência que trata da vida após a morte.
- d. (X) O estudo ou a ciência que trata de Deus.
- e. ( ) O estudo ou a ciência que trata das relações do homem com a natureza.



## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

29. Das religiões listadas abaixo, assinale com (V) as que são consideradas cristãs e com (F) as que não são.

- Catolicismo
- Luterana
- Islamismo
- Candomblé
- Anglicana

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – V – F – F – F
- c. ( ) V – F – V – F – V
- d. ( ) V – F – F – V – V
- e. ( ) V – F – F – F – V

---

30. Considere as proposições:

1. Dependência de um ser superior
2. Invenção dos sacerdotes
3. Neurose coletiva
4. Crença na vida após a morte

Quais das proposições acima estão na base do fenômeno religioso?

- a. ( ) 1 e 2 apenas.
- b. (X) 1 e 4 apenas.
- c. ( ) 2 e 3 apenas.
- d. ( ) 2 e 4 apenas.
- e. ( ) 3 e 4 apenas.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>