

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



30 questões



S11

Professor de Ciências



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- época do descobrimento, cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo os índios que parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. () À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. () À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. (X) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. () Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. () Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. (X) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. () Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. () O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. (X) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. () concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. () emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. () pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. () correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

Temas Atuais

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. (X) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. () Egito
- b. () Burundi
- c. () Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. () Israel

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. () Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. () Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. () Inglesa.
- b. () Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. () Polonesa.
- e. () Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. () Golda Meir
- c. () Evita Peron
- d. () Indira Gandhi
- e. () Sakineh Mohammadi Ashitiani

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. () 200 horas.
- b. () 600 horas.
- c. () 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. () 900 horas.

13. A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. () Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. () O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. () Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. () Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

14. Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. () 12 anos incompletos.
- b. () 14 anos incompletos.
- c. () 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. () 21 anos incompletos.

15. O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. () criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. () criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. () criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. () criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

16. Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. () inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. () processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. () processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. () diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. () implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. () identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. () planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. () transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

19. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. () Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. () Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. () Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. () Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

20. Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. () Rudolf Steiner
- b. () Ovide Decroly
- c. () Célestin Freinet
- d. () Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Nosso corpo é formado por cerca de 70% de água, que são perdidos e repostos constantemente pelo nosso organismo.

Sobre a importância da água para nossa saúde, analise as afirmativas abaixo:

1. O corpo humano necessita repor cerca de dois litros de água perdida diariamente através da urina, do suor e das fezes. Se essa quantidade de líquido não for repostada, entramos num processo de intoxicação e desidratação.
2. As toxinas ingeridas com a alimentação são eliminadas pela urina. O órgão responsável por esse trabalho é o rim. Se ingerirmos pouco líquido, o rim fica sobrecarregado e não tem as condições ideais para realizar esse processo de filtração.
3. Durante o processo de filtração nos rins, perdemos sais minerais, como potássio e sódio. Então, se por um lado é preciso tomar água para facilitar a filtração pelos rins, por outro, ela não pode ser ingerida em excesso para que a perda de sais minerais não seja grande. Por isso, para repor o líquido perdido diariamente, você deve ingerir não exclusivamente água pura, mas sucos de frutas e legumes, sopas de carne ou frango e leite.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Muitos produtos tóxicos estão na listagem de compras de qualquer dona de casa e podem ser encontrados na prateleira do banheiro, na geladeira ou no jardim.

Sobre produtos tóxicos, assinale a alternativa **correta**.

- a. () É comum e aconselhável tomar remédio na frente de crianças para incentivá-las a aceitar o medicamento, argumentando que seu sabor é bom, para que aprendam como utilizá-lo.
- b. () Em caso haja um acidente, a embalagem onde vem o produto deve ser lida e encaminhada ao pronto socorro, mesmo se for o caso de um produto clandestino.
- c. (X) Água sanitária, amoníaco, clareador de pelos, detergente de máquina lava-louças, desinfetante, limpador de fogão, limpador de metal, removedor de calos e verrugas são exemplos de produtos que são frequentemente encontrados em casa e que podem causar acidentes devido à sua toxicidade.
- d. () Plantas como Arruda, Cambará, Coroa de Cristo, Comigo Ninguém Pode e Costela de Adão só apresentam toxicidade se for ingerido um extrato altamente concentrado das mesmas.
- e. () Água oxigenada, álcool comum, caixa de palito de fósforo, desodorante, esmalte, naf-talina e purpurina não são considerados produtos tóxicos e, portanto, danosos à saúde humana.

23. O planeta Terra é ondulado, irregular e complexo, além de possuir os polos achatados por causa do movimento que realiza em torno de si mesmo.

Sobre a Terra, analise as afirmativas abaixo:

1. A Terra possui aproximadamente $\frac{3}{4}$ de sua superfície formada por água e sua secção pode ser dividida em três regiões: crosta, manto e núcleo.
2. O núcleo da Terra é gasoso e é composto predominantemente por lava vaporizada.
3. A crosta terrestre possui uma temperatura super elevada em função do seu campo magnético.
4. O manto terrestre permanece em estado pastoso em função das altas temperaturas e é formado por silício, ferro e magnésio.
5. As placas tectônicas que se movimentam de forma lenta e contínua sobre o manto fazem parte da litosfera.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. Sobre os diferentes materiais, sua diversidade e constituição, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Uma substância deve ser composta por mais de um componente.
- b. () Uma molécula é constituída por 1 único átomo ou 2 átomos ligados entre si.
- c. () As substâncias podem, ou não, ter composição fixa em proporções definidas.
- d. () As misturas não apresentam composição variável no caso de substâncias puras.
- e. (X) Os diferentes materiais são constituídos por partículas que podem ser átomos, moléculas ou íons.

25. Quando um organismo segue dietas desbalanceadas, ou apresenta perda excessiva de nutrientes provocada por alguma doença ou insuficiência renal, ou ainda se alimenta de forma incorreta, pode sofrer de desnutrição.

Sobre a alimentação equilibrada e sua importância para a saúde, é **correto** afirmar:

- a. () Normalmente a desnutrição acontece em pessoas de baixa estatura que não conseguem crescer e, desta forma, acabam subnutridas.
- b. (X) Para reverter o quadro de desnutrição é necessário ingerir alguns complexos vitamínicos e adotar uma dieta equilibrada a fim de manter a quantidade essencial de água no organismo e ainda combater a perda de peso.
- c. () A desnutrição é um problema que ocorre apenas se o organismo não ingere calorias suficientes para garantir aporte energético para seu funcionamento.
- d. () Uma alimentação saudável deve incluir verduras, frutas, adoçantes e deve restringir a ingestão de gorduras insaturadas.
- e. () Apatia, fragilidade do sistema imunitário, hipoglicemia, desmaios, aumento da acidez sanguínea e perda de massa muscular só aparecem em crianças desnutridas, mas não em adultos desnutridos.

26. Assinale a alternativa que apresenta a associação **correta** no que diz respeito à classificação de elementos em matéria, corpo e objeto.

- a. (X) O ferro é uma matéria, uma barra de ouro é um corpo e um copo é um objeto.
- b. () O gás carbônico é uma matéria, um remo de madeira é um corpo e um banco é um objeto.
- c. () Lã é uma matéria, blusão de lã é um corpo.
- d. () Um copo de vidro é uma matéria, uma caneca é um objeto.
- e. () Uma corda, uma cadeira e uma barra de ferro são exemplos de corpos.

27. Sobre as drogas lícitas e ilícitas, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O cigarro e o álcool, nos dias de hoje, não são mais considerados drogas.
- b. () As drogas lícitas são pouco ameaçadoras; ou pelo menos com menores efeitos na saúde em todo o mundo.
- c. () A cocaína, o crack, a heroína, o ecstasy, as anfetaminas e a maconha são drogas naturais que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo.
- d. (X) Os princípios ativos da *Cannabis sativa* são o THC e canabidiol, que se desenvolvem em quantidade maior em ambientes quentes e ensolarados durante a maior parte do ano, como o das regiões tropicais, onde são cultivados em maior frequência.
- e. () As drogas ilícitas são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Os moderadores de apetite (anfetaminas) e benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade) são exemplos de drogas ilícitas.

28. Frequentemente as substâncias químicas (elementos e compostos) encontram-se misturadas umas às outras.

Sobre as misturas, soluções e dispersões, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As misturas homogêneas são também chamadas de dispersões.
- b. (X) O sangue, a água do mar, o solo e o próprio ar são exemplos de misturas.
- c. () As misturas heterogêneas são constituídas de uma única fase.
- d. () Uma fase de uma mistura é identificada por possuir um aspecto visual heterogêneo, mesmo ao microscópio mais potente.
- e. () As propriedades organolépticas devem se alterar ao longo de uma fase, numa mistura heterogênea.

29. Podemos imaginar que num habitat relativamente próximo vivem três populações diferentes de uma mesma espécie de mamífero: uma destas populações vive principalmente nas árvores, outra em terra e outra numa zona com grande abundância de comida durante um período longo. Se num determinado momento as três populações se isolarem geográfica e geneticamente, e a descendência começar a apresentar caracteres muito distintos dos seus antepassados, os mecanismos posteriores que se desencadearão acabarão por separar as três espécies, sendo duas destas diferentes da espécie anterior.

Para explicar o fato descrito acima deveríamos usar os conceitos de:

- a. () Mutação, fluxo gênico e seleção artificial.
- b. () Migração, seleção natural, seleção artificial e endocruzamento.
- c. (X) Mutação, deriva genética, isolamento reprodutivo, seleção natural e especiação.
- d. () Mutação, adaptação, hibridização e endocruzamento.
- e. () Especiação, mutação, deriva genética, isolamento reprodutivo, seleção natural, seleção artificial, adaptação, fluxo gênico, hibridização e endocruzamento.

30. O nosso Sistema Solar tem sua origem a cerca de quatro bilhões de anos atrás e é formado por planetas, além de milhares de asteroides.

Sobre este assunto é **correto** afirmar:

- a. (X) O sistema solar nasceu a partir de uma gigantesca nuvem de gás e poeira. Essas nuvens giraram ao redor de um único ponto, de maior gravidade, onde se localizou no futuro, o Sol.
- b. () Por ordem de distância do Sol estão: Mercúrio, Vênus, Saturno, Urano, Terra, Marte, Júpiter, Netuno e Plutão.
- c. () Os planetas maiores estão mais próximos ao Sol e são eles: Plutão, Terra e Marte.
- d. () Todos os planetas no nosso sistema solar são de formação rochosa.
- e. () O calor que resulta da rotação dos planetas, dá início à transformação do hélio em hidrogênio.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>