

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



30 questões



S08

**Professor Apoio Pedagógico
– Anos Iniciais**



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- época do descobrimento, cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo os índios , que parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. () À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. () À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. (X) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. () Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. () Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. (X) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. () Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. () O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. (X) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. () concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. () emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. () pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. () correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

Temas Atuais

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. (X) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. () Egito
- b. () Burundi
- c. () Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. () Israel

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. () Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. () Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. () Inglesa.
- b. () Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. () Polonesa.
- e. () Ucrâniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. () Golda Meir
- c. () Evita Peron
- d. () Indira Gandhi
- e. () Sakineh Mohammadi Ashitiani

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. () 200 horas.
- b. () 600 horas.
- c. () 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. () 900 horas.

13. A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. () Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. () O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. () Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. () Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

14. Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. () 12 anos incompletos.
- b. () 14 anos incompletos.
- c. () 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. () 21 anos incompletos.

15. O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. () criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. () criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. () criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. () criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

16. Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. () inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. () processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. () processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. () diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. () implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. () identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. () planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. () transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

19. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. () Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. () Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. () Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. () Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

20. Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. () Rudolf Steiner
- b. () Ovide Decroly
- c. () Célestin Freinet
- d. () Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. De acordo os Parâmetros Curriculares Nacionais, os temas transversais atuam como:

- a. () Eixo central, em torno do qual são organizadas as disciplinas, devendo ser trabalhados como assuntos específicos.
- b. (X) Eixo unificador, em torno do qual são organizadas as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo coordenado.
- c. () Eixo principal, em torno do qual são organizadas as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo exclusivo.
- d. () Eixo secundário, em torno do qual são organizadas as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo segmentado.
- e. () Eixo opcional, em torno do qual são organizados os conteúdos, devendo ser trabalhados de modo disciplinar.

22. Pesquisas relacionadas ao desenvolvimento da linguagem oral e escrita apontam que o processo de interação, constituído por meio da palavra do locutor e do ouvinte, possibilita:

- a. () um espaço de imposição de sentidos.
- b. () um espaço para a transmissão linear do conhecimento.
- c. () um espaço de aprendizagem das normas gramaticais.
- d. (X) um espaço de construção e circulação de sentidos.
- e. () que a escola ensine corretamente a língua materna aos alunos.

23. Estudiosos da linguística defendem que o ensino de língua portuguesa deveria se concentrar nas seguintes práticas:

1. na leitura de textos
2. na cópia de textos
3. na memorização de textos
4. na produção de textos
5. na análise linguística.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

24. Tomando como referência os estudos relacionados ao processo de alfabetização e letramento, pode-se dizer que o trabalho com a alfabetização e letramento na escola se tornará mais eficiente se:

- a. () entendermos alfabetização e letramento como o processo de aquisição do sistema de escrita, das convenções da escrita, do código da escrita.
- b. () diferenciarmos letramento como o processo de aquisição do sistema de escrita, das convenções da escrita, do código da escrita e alfabetização como processo de desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.
- c. () entendermos que alfabetização e letramento são processos iguais e dizem respeito à aquisição do código escrito.
- d. () dermos mais ênfase ao processo de alfabetização e entendermos que o letramento acontecerá de maneira natural.
- e. (X) distinguirmos alfabetização como o processo de aquisição do sistema de escrita e letramento como processo de desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.

25. Tomando como base os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de Matemática prestará sua contribuição à medida que forem exploradas metodologias que priorizem a:

- a. (X) criação de estratégias, a comprovação, a justificativa, a argumentação, o espírito crítico, e favoreçam a criatividade, o trabalho coletivo, a iniciativa pessoal e a autonomia advinda do desenvolvimento da confiança na própria capacidade de conhecer e enfrentar desafios.
- b. () criação de estratégias, a comprovação, a justificativa, a argumentação, o espírito crítico, e favoreçam a criatividade, o trabalho individual, a iniciativa pessoal e a autonomia advinda do desenvolvimento da confiança na própria capacidade de conhecer e enfrentar desafios.
- c. () criação de estratégias, a comprovação, a justificativa, a argumentação, o espírito crítico, e favoreçam a criatividade, o trabalho individual, a iniciativa pessoal e a heteronomia advinda do desenvolvimento da confiança na própria capacidade de conhecer e enfrentar desafios.
- d. () reprodução de estratégias apresentadas nos livros didáticos que contenham a comprovação, a justificativa, a argumentação, o espírito crítico, e favoreçam a criatividade, o trabalho individual, a iniciativa pessoal e a autonomia advinda do desenvolvimento da confiança na própria capacidade de conhecer e enfrentar desafios.
- e. () realização de situações-problema envolvendo o raciocínio lógico matemático numa perspectiva linear, fragmentada, que contenha a comprovação, a justificativa, a argumentação, o espírito crítico, e favoreça a criatividade, o trabalho individual, a iniciativa pessoal e a heteronomia advinda do desenvolvimento da confiança na própria capacidade de conhecer e enfrentar desafios.

26. Pautando-se em pesquisas realizadas, pode-se dizer que a escrita é concebida como:

- a. () Decodificação dos signos.
- b. () Artefato social dispensável.
- c. () Repetição mecânica da linguagem falada.
- d. () Construção fragmentada e linear de signos.
- e. (X) Representação simbólica da linguagem falada.

27. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais o ensino e a aprendizagem de História:

- a. () associam enquanto sinônimos o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, ao saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar.
- b. (X) estabelecem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar.
- c. () estabelecem uma distinção básica entre o saber escolar, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico, como conhecimento produzido no espaço escolar.
- d. () entendem que não há distinção entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar.
- e. () entendem que não é possível distinguir o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar.

28. Tomando como base as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de Ciências Naturais, na educação contemporânea, é uma das áreas em que é possível e aconselhável:

- a. () transmitir as informações aos alunos tendo como recurso exclusivo o livro didático.
- b. () considerar o conhecimento científico como um saber neutro.
- c. (X) reconstruir a relação ser humano/natureza em outros termos, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência social e planetária.
- d. () que o professore transmita os conhecimentos acumulados pela humanidade, por meio de aulas expositivas, e os estudantes assumam uma postura passiva de assimilação e reprodução das informações.
- e. () considerar o conhecimento científico enquanto verdade única e isenta de qualquer questionamento.

29. Os termos pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético e ortográfico são:

- a. () Fases do letramento.
 - b. () Etapas do desenvolvimento humano.
 - c. () Fases do desenvolvimento da oralidade.
 - d. (X) Momentos do processo de alfabetização.
 - e. () Metodologias de ensino da alfabetização.
-

30. Estudos indicam que o trabalho com a oralidade e a escrita no contexto escolar precisa estar focado numa perspectiva discursiva desenvolvida por meio de atividades que privilegiem o(a):

- a. (X) uso e a reflexão da linguagem.
- b. () uso mecânico da linguagem.
- c. () memorização do código falado e escrito.
- d. () simples codificação e decodificação da linguagem.
- e. () repetição da linguagem expressa pelos adultos.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>