

# Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h\*



30 questões



**S06**

**Professor Anos Iniciais**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

### 2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- ..... época do descobrimento, ..... cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis ..... uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo ..... os índios ..... , que ..... parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. ( ) À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. ( ) À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. ( X ) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. ( ) Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. ( ) Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. ( X ) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. ( ) Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. ( ) O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. ( X ) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. ( ) concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. ( ) emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. ( ) pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. ( ) correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

### Temas Atuais

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. ( X ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. ( ) Egito
- b. ( ) Burundi
- c. ( ) Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. ( ) Israel

---

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. ( ) Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

---

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. ( ) Inglesa.
- b. ( ) Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. ( ) Polonesa.
- e. ( ) Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. ( ) Golda Meir
- c. ( ) Evita Peron
- d. ( ) Indira Gandhi
- e. ( ) Sakineh Mohammadi Ashitiani

## Temas de Educação

10 questões

---

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. ( ) 200 horas.
- b. ( ) 600 horas.
- c. ( ) 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. ( ) 900 horas.

**13.** A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. ( ) Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

---

**14.** Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 12 anos incompletos.
- b. ( ) 14 anos incompletos.
- c. ( ) 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. ( ) 21 anos incompletos.

**15.** O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

---

**16.** Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**17.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. ( ) inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. ( ) processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. ( ) processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. ( ) diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

---

**18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. ( ) implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. ( ) identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. ( ) planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. ( ) transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

**19.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. ( ) Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. ( ) Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. ( ) Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. ( ) Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

---

**20.** Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. ( ) Rudolf Steiner
- b. ( ) Ovide Decroly
- c. ( ) Célestin Freinet
- d. ( ) Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

## Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**21.** Estudiosos sobre os processos de Alfabetização nos mostram que é preciso superar algumas concepções sobre o aprendizado inicial da leitura. Por conta de algumas concepções equivocadas, a escola vem produzindo grande quantidade de “leitores” capazes de decodificar qualquer texto, mas com enormes dificuldades para compreender o que tentam ler.

Com base no exposto, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Primeiro a criança precisa se alfabetizar, isto é, aprender a decodificar os símbolos para posteriormente entrar em contato com os livros.
  - b. (X) Para aprender a ler, é preciso interagir com a diversidade de textos escritos, testemunhar a utilização que os já leitores fazem deles e participar de atos de leitura de fato.
  - c. ( ) Para que uma prática de leitura na escola seja realmente significativa, é necessária a repetição infundável de atividades escolares como: preenchimento de questionários sobre o texto lido e decodificação de palavra por palavra.
  - d. ( ) As práticas de leitura em sala de aula devem ser didatizadas, todas as leituras realizadas pelas crianças na escola devem ter como único propósito a aprendizagem da leitura, isto é, simplesmente decodificar, converter letras em sons, sem o objetivo da interpretação ou compreensão do contexto.
  - e. ( ) Na fase inicial da aprendizagem da leitura e escrita a criança necessita manusear poucos materiais escritos, pois o que importa nesse momento é a decodificação.
- 22.** O documento intitulado *Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*, cita que a implementação dessa política requer orientações pedagógicas que respeitem as crianças como sujeitos da aprendizagem.

Tomando por base tal documento, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os espaços educativos, os materiais didáticos, o mobiliário e os equipamentos não necessitam ser repensados para atender às crianças com essa nova faixa etária (6 anos), haja vista que nossas escolas já são preparadas para o atendimento adequado à infância.
- b. ( ) O ensino nesse primeiro ano deverá se pautar exclusivamente nas aprendizagens da leitura e escrita.
- c. ( ) É preciso considerar que o lúdico é legítimo da infância, porém com a ampliação do Ensino Fundamental de nove anos, deve-se priorizar a escolarização das crianças de seis anos, já que elas não estão mais na Educação Infantil.
- d. ( ) A implantação de uma política de ampliação do Ensino Fundamental de oito para nove anos exige exclusivamente uma mudança no aspecto político, não necessitando de novas discussões no âmbito pedagógico nem administrativo.
- e. (X) A aprendizagem não depende apenas do aumento do tempo de permanência na escola, mas também do emprego mais eficaz desse tempo: a associação de ambos pode contribuir significativamente para que os estudantes aprendam mais e de maneira mais prazerosa.



**23.** Segundo os objetivos gerais apresentados no PCN de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais espera-se que as práticas educativas devem ser organizadas de modo a garantir, progressivamente, que os alunos sejam capazes de:

1. decodificar textos sem a exigência de interpretação.
2. compreender o sentido nas mensagens orais e escritas de que é destinatário.
3. saber atribuir significado, começando a identificar elementos possivelmente relevantes segundo os propósitos e as intenções do autor.
4. basicamente produzir a leitura e escrita de um bilhete simples.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**24.** Estudos recentes na área da alfabetização apresentam uma nova concepção de aprendizagem da leitura e da escrita. Surge no vocabulário educacional o termo letramento, criado para designar o estado ou condição de um indivíduo que:

- a. ( ) necessariamente sabe ler e escrever um bilhete simples.
- b. ( ) simplesmente aprendeu a tecnologia da leitura e da escrita.
- c. ( ) possui a mera aquisição da tecnologia da escrita, é um decodificador da escrita.
- d. ( ) é alfabetizado e embora saiba ler e escrever, não é habilitado a fazer uso da leitura e da escrita.
- e. (X) não só sabe ler e escrever - não só é alfabetizado - mas também sabe (e tem prazer em) exercer as práticas sociais de leitura e de escrita que circulam na sociedade em que vive - é letrado.

**25.** O ensino de Matemática, segundo o PCN, deve levar o aluno a:

- a. ( ) identificar a Matemática como um sistema logicamente unificado.
- b. ( ) concluir que o importante na execução de uma atividade matemática é o resultado, não o processo.
- c. ( ) compreender que os conteúdos matemáticos têm como critério único a lógica interna da matemática. Trata-se de um conhecimento imutável.
- d. (X) interpretar e produzir escritas numéricas, levantando hipóteses sobre elas, com base na observação de regularidades, utilizando-se da linguagem oral, de registros informais e da linguagem matemática.
- e. ( ) compreender que a matemática enquanto ciência é uma das poucas que apresenta uma caracterização a-histórica, incontestável e isenta de novas descobertas.

---

**26.** Analise o texto abaixo:

A brincadeira é uma palavra estreitamente associada à ..... e às crianças. Porém, ao menos nas sociedades ocidentais, ainda é considerada irrelevante ou de pouco valor do ponto de vista da educação formal, assumindo frequentemente a significação de oposição ao ....., tanto no contexto da ..... quanto no cotidiano familiar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) vida ; lúdico ; escola
- b. ( ) escola ; prazer ; casa
- c. (X) infância ; trabalho ; escola
- d. ( ) família ; trabalho ; sociedade
- e. ( ) infância ; descanso ; comunidade

**27.** O trabalho com produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes capazes de produzir textos coerentes, coesos e eficazes (BRASIL, 1997, p. 47).

De acordo com o exposto, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) abaixo:

- ( ) Um escritor competente é capaz de olhar para o próprio texto como um objeto e verificar se está confuso, ambíguo, redundante, obscuro ou incompleto.
- ( ) Um escritor competente é capaz de revisar o texto e reescrevê-lo até considerá-lo satisfatório para o momento.
- ( ) Um escritor competente é alguém que, ao produzir um discurso, conhecendo possibilidades que estão postas culturalmente, sabe selecionar o gênero no qual seu discurso se realizará, escolhendo aquele que for apropriado a seus objetivos e à circunstância enunciativa em questão.
- ( ) É preciso oferecer aos alunos inúmeras oportunidades de aprenderem a escrever em condições semelhantes às que caracterizam a escrita fora da escola.
- ( ) Para que um aluno se torne um escritor competente deve ser ensinado por meio de práticas e métodos centrados somente na codificação de sons em letras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V – F
- b. ( ) V – V – F – V – V
- c. ( ) V – F – F – F – V
- d. ( ) F – V – V – F – V
- e. ( ) F – F – V – V – F

**28.** O tema sobre avaliação ocupa a pauta das discussões referentes à educação no País.

Considerando as concepções mais recentes sobre avaliação, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A avaliação é que possibilita ao professor refletir sobre a sua prática, retomar aspectos que devem ser revistos ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo e sobre a criação de novas formas de trabalho.
- ( ) Para o aluno, a avaliação deve ser o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.
- ( ) Para a escola, a avaliação possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.
- ( ) Para o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem na escola é necessária apenas a avaliação ao final de cada etapa de trabalho.
- ( ) A avaliação passa a ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – V – F
- b. (X) V – V – V – F – V
- c. ( ) V – V – F – V – V
- d. ( ) F – F – V – F – F
- e. ( ) F – F – F – F – V

**29.** O domínio da leitura e escrita é condição essencial para enfrentar as experiências do mundo contemporâneo, já que amplia o acesso às informações sobre diversos fatos do cotidiano, possibilita a tomada de decisões consciente e a participação ativa dos indivíduos na sociedade.

Considerando a função social da alfabetização, podemos afirmar:

- a. ( X ) O leitor competente deve compreender os textos orais e escritos com os quais se defronta em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
- b. ( ) Considerando a função social da alfabetização, é suficiente que o indivíduo aprenda a decodificar rótulos em produtos de consumo, indicação de trajetos na lateral de ônibus e fichas de cadastro em empresas.
- c. ( ) A aquisição da escrita alfabética tornou-se menos importante a partir das considerações de Magda Soares sobre letramento, pois o que importa para o cidadão é a interpretação do mundo.
- d. ( ) A metodologia da alfabetização por meio das tradicionais cartilhas, voltadas exclusivamente para a mecânica da leitura e da escrita, é a mais defendida atualmente por estudiosos na área.
- e. ( ) Os textos literários na escola devem servir somente ao ensino das boas maneiras, dos hábitos de higiene e dos deveres do cidadão.

**30.** Abordagens atuais da Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitam apresentar aos alunos os diferentes aspectos de um mesmo fenômeno em diferentes momentos da escolaridade.

Tomando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia, é necessário que a criança ao final do segundo ciclo do Ensino Fundamental possa:

- 1. reconhecer e apresentar todas as capitais e Estados brasileiros.
- 2. reconhecer e comparar o papel da sociedade e da natureza na construção de diferentes paisagens urbanas e rurais brasileiras.
- 3. identificar os rios e seus afluentes, no mínimo aqueles pertencentes ao seu Estado.
- 4. adotar uma atitude responsável em relação ao meio ambiente, reivindicando, quando possível, o direito de todos a uma vida plena num ambiente preservado e saudável.
- 5. conhecer e valorizar os modos de vida de diferentes grupos sociais, como se relacionam e constituem o espaço e a paisagem no qual se encontram inseridos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>