

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



30 questões



S05

Supervisor Educacional



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- época do descobrimento, cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo os índios que parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. () À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. () À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. (X) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. () Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. () Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. (X) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. () Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. () O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. (X) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. () concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. () emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. () pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. () correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

Temas Atuais

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. (X) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. () Egito
- b. () Burundi
- c. () Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. () Israel

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. () Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. () Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. () Inglesa.
- b. () Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. () Polonesa.
- e. () Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. () Golda Meir
- c. () Evita Peron
- d. () Indira Gandhi
- e. () Sakineh Mohammadi Ashitiani

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. () 200 horas.
- b. () 600 horas.
- c. () 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. () 900 horas.

13. A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. () Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. () O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. () Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. () Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

14. Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. () 12 anos incompletos.
- b. () 14 anos incompletos.
- c. () 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. () 21 anos incompletos.

15. O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. () criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. () criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. () criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. () criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

16. Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. () inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. () processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. () processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. () diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. () implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. () identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. () planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. () transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

19. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. () Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. () Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. () Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. () Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

20. Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. () Rudolf Steiner
- b. () Ovide Decroly
- c. () Célestin Freinet
- d. () Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Tomando como referência os pressupostos filosóficos, a legislação e as diretrizes educacionais, pode-se dizer que o supervisor educacional desempenha a função de:

- a. () agente centralizador no relacionamento professor-aluno e na formação de valores éticos por meio de uma ação conjunta para que a educação atinja seus objetivos principais, envolvendo todos que participam do processo educacional.
- b. () agente integrador no relacionamento professor-aluno e na formação de valores éticos por meio de uma ação individual para que a educação atinja seus objetivos principais, envolvendo todos que participam do processo educacional.
- c. () agente controlador no relacionamento professor-aluno e na formação de valores éticos por meio de uma ação isolada para que a educação atinja seus objetivos principais, envolvendo todos que participam do processo educacional.
- d. (X) agente integrador no relacionamento professor-aluno e na formação de valores éticos por meio de uma ação conjunta para que a educação atinja seus objetivos principais, envolvendo todos que participam do processo educacional.
- e. () agente fiscalizador do relacionamento professor-aluno e na formação de valores éticos por meio de uma ação autoritária para que a educação atinja seus objetivos principais, envolvendo todos que participam do processo educacional.

22. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a avaliação do desempenho do aluno deverá ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
2. possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
3. aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
4. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
5. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência no período de aula, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem Genético-Cognitiva?

- a. Piaget
 - b. Pavlov
 - c. Watson
 - d. Skinner
 - e. Rogers
-

24. Um ponto central na teoria de aprendizagem de Vygotsky é o conceito de:

- a. Equilibração e Assimilação.
 - b. Assimilação e Acomodação.
 - c. Condicionamento Operante.
 - d. Estágio de Desenvolvimento Cognitivo.
 - e. Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
-

25. Assinale a alternativa que indica a década do século XX em que a supervisão escolar com a função de controle, surgiu no cenário educacional brasileiro.

- a. 50.
 - b. 60.
 - c. 70.
 - d. 80.
 - e. 90.
-

26. A perspectiva metodológica que possibilita a organização curricular de maneira interdisciplinar, mediante uma problematização indicada pelo professor ou pelo(s) estudantes(s) acerca de determinado assunto ou conteúdo a ser apreendido é denominada:

- a. Positivismo.
- b. Escolanovismo.
- c. Currículo oculto.
- d. Temas Transversais.
- e. Projetos de Trabalho.

27. Pesquisas indicam que no século XX, a educação brasileira passou por transformações entre as quais se destacam discussões relacionadas ao cuidado, preservação e preparação da infância.

O movimento trouxe uma proposta educacional renovadora, procurando atender às modificações sócioeconômicas e políticas que o país estava vivendo.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. da Escola Nova
 - b. Amigos da Escola
 - c. em Prol da Educação
 - d. em Defesa da Escola Pública
 - e. de Formação Continuada
-

28. A partir dos estudos realizados é possível dizer que, no contexto atual, a educação infantil tem como papel:

- a. compensar as carências infantis.
- b. possibilitar à criança novas vivências e conhecimentos por meio de intervenções e mediações conscientes do professor.
- c. possibilitar à criança exclusivamente a aquisição dos conhecimentos relacionados à linguagem escrita e matemática.
- d. possibilitar à criança vivências repetitivas e mecânicas para que aprenda a cumprir as ordens dos adultos.
- e. ficar com as crianças somente enquanto as mães estão trabalhando.

29. Estudos relacionados à psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem destacam a importância das funções psicológicas superiores nos processos de aprendizagem dos sujeitos.

As funções psicológicas superiores são operações psicológicas qualitativamente novas e mais elevadas, como, por exemplo:

1. linguagem
2. memória lógica
3. atenção involuntária
4. formação de conceitos
5. reflexo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

30. Consta no Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

1. maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
3. elevados níveis de repetência.
4. indisciplina escolar.
5. não cumprimento das tarefas escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>