

# Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h\*



30 questões



**S04**

**Psicólogo**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

### 2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- ..... época do descobrimento, ..... cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis ..... uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo ..... os índios ..... que ..... parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. ( ) À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. ( ) À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. ( X ) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. ( ) Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. ( ) Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. ( X ) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. ( ) Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. ( ) O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. ( X ) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. ( ) concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. ( ) emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. ( ) pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. ( ) correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

**Temas Atuais**

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. ( X ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. ( ) Egito
- b. ( ) Burundi
- c. ( ) Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. ( ) Israel

---

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. ( ) Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

---

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. ( ) Inglesa.
- b. ( ) Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. ( ) Polonesa.
- e. ( ) Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. ( ) Golda Meir
- c. ( ) Evita Peron
- d. ( ) Indira Gandhi
- e. ( ) Sakineh Mohammadi Ashitiani

## Temas de Educação

10 questões

---

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. ( ) 200 horas.
- b. ( ) 600 horas.
- c. ( ) 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. ( ) 900 horas.

**13.** A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. ( ) Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

---

**14.** Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 12 anos incompletos.
- b. ( ) 14 anos incompletos.
- c. ( ) 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. ( ) 21 anos incompletos.

**15.** O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

---

**16.** Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**17.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. ( ) inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. ( ) processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. ( ) processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. ( ) diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

---

**18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. ( ) implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. ( ) identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. ( ) planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. ( ) transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

**19.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. ( ) Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. ( ) Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. ( ) Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. ( ) Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

---

**20.** Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. ( ) Rudolf Steiner
- b. ( ) Ovide Decroly
- c. ( ) Célestin Freinet
- d. ( ) Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

## Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Sobre os direitos fundamentais da criança e do adolescente, conforme preceituam os termos da Lei nº 8069/90, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. ( ) A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- b. ( ) É proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.
- c. ( ) As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que seus direitos forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável ou em razão de sua conduta.
- d. ( ) Dentre os princípios a serem adotados pelas entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional estão o atendimento personalizado e em pequenos grupos, e o não desmembramento de grupos de irmãos.
- e. (X) Constituem diretrizes da política de atendimento a crianças e adolescentes a federalização do atendimento e a criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis.

22. Analise o texto abaixo:

“O Behaviorismo de Skinner, conhecido como <sup>1</sup>..... tem influenciado muitos psicólogos. A base da corrente skinneriana está na formulação do <sup>2</sup>....., que é o comportamento <sup>3</sup>..... e <sup>4</sup>.....”.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) <sup>1</sup> análise experimental do comportamento ;  
<sup>2</sup> condicionamento respondente ; <sup>3</sup> voluntário ;  
<sup>4</sup> atividade reflexa
- b. ( ) <sup>1</sup> análise social do comportamento ;  
<sup>2</sup> condicionamento respondente ; <sup>3</sup> reflexo ;  
<sup>4</sup> atividade experimental
- c. (X) <sup>1</sup> análise experimental do comportamento ;  
<sup>2</sup> condicionamento operante ; <sup>3</sup> voluntário ;  
<sup>4</sup> atividade humana
- d. ( ) <sup>1</sup> psicologia comportamental ;  
<sup>2</sup> condicionamento operante ; <sup>3</sup> involuntário ;  
<sup>4</sup> atividade humana
- e. ( ) <sup>1</sup> psicologia comportamental ;  
<sup>2</sup> condicionamento reflexo ; <sup>3</sup> condicionado ;  
<sup>4</sup> vida infantil

**23.** Sobre as contribuições da psicanálise freudiana para a compreensão da estruturação da personalidade humana, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) Freud postulou as fases do desenvolvimento psicosssexual em fase oral, fase anal, fase fálica, fase de latência e fase genital, sendo que apenas nesta última o objeto de erotização ou de desejo não está mais no próprio corpo, mas em um objeto externo ao indivíduo.
- b. ( ) Em suas investigações de pesquisa, Freud descobriu, por meio de metodologia experimental, que a maioria dos desejos e pensamentos reprimidos referiam-se a conflitos de ordem social, emergentes quando do ingresso na vida adulta.
- c. ( ) Id, ego e superego compõem a estrutura de personalidade freudiana, sendo o superego o sistema que estabelece o equilíbrio entre as exigências do id, as exigências da realidade e as “ordens” do ego.
- d. ( ) Mecanismos de defesa são mecanismos conscientes de que os indivíduos lançam mão para realizar deformações da realidade que os protejam de conteúdos indesejáveis e deixem de registrar percepções externas.
- e. ( ) O inconsciente freudiano refere-se ao sistema onde permanecem aqueles conteúdos acessíveis à consciência, isto é, que não estão conscientes, mas que no momento seguinte podem estar.

**24.** No âmbito das inter-relações familiares, a separação conjugal constitui um evento que pode causar tensões e conflitos, em particular para os filhos.

A esse respeito, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Crianças com pais separados não são capazes de desenvolver boa saúde psíquica, mesmo quando o divórcio significar a contenção dos conflitos entre os cônjuges e aquele que estiver com a guarda conseguir lhes proporcionar um ambiente positivo de cuidado.
- b. ( ) O modo pelo qual a criança percebe e responde à vivência da separação dos pais independe de elementos como sua idade, sexo, nível de conflito parental, arranjo de cuidados alternativos e seu próprio desenvolvimento cognitivo.
- c. ( X ) As perdas associadas ao distanciamento emocional dos pais em consequência da separação e mudanças efetuadas no cotidiano e nas redes de apoio constituem-se em significativas fontes de sofrimento para a criança.
- d. ( ) A intervenção profissional do psicólogo em casos de separação conjugal pode buscar identificar as condições de vulnerabilidade e de proteção, mas nunca propor recursos de enfrentamento da situação para os atores sociais envolvidos na situação conflituosa.
- e. ( ) Os conflitos que motivam a separação dos casais ficam solucionados quando se concretiza o divórcio e se estabelecem as regras de guarda compartilhada, assegurando aos filhos a permanência da qualidade do vínculo parental com ambos os pais.

**25.** Na Teoria de Erik Erikson, o desenvolvimento humano evolui em estágios, sendo que cada um deles comporta uma crise ou conflito cuja resolução contribui para a formação da personalidade.

Sobre esses estágios, considere as afirmativas abaixo:

1. Intimidade versus Isolamento: nesse momento o interesse do jovem adulto, além de profissional, gravita em torno da construção de relações profundas e duradouras, podendo vivenciar momentos de grande intimidade e entrega afetiva. Caso ocorra uma decepção, a tendência será o isolamento temporário ou duradouro.
2. Identidade versus Confusão de Papéis: ocorrendo na idade entre 20 e 25 anos, caracteriza-se pela crise psicosssexual. Neste contexto o termo crise não possui uma acepção dramática, por tratar-se de algo pontual e localizado, com polos positivos e negativos.
3. Autonomia versus Vergonha e Dúvida: neste período a criança passa a ter controle de suas necessidades fisiológicas e a responder por sua higiene pessoal, obtendo autonomia, confiança e liberdade para tentar novas coisas sem medo de errar. Se for criticada ou ridicularizada, desenvolverá vergonha e dúvida quanto a sua capacidade de ser autônoma.
4. Integridade versus Desesperança: se o envelhecimento ocorre com sentimento de produtividade e valorização do que foi vivido, haverá integridade e ganhos. Do contrário, um sentimento de tempo perdido e da impossibilidade de começar de novo trarão tristeza e desesperança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**26.** No Código de Ética Profissional do Psicólogo estão definidas diretrizes para a formação e as ações do profissional.

Identifique as afirmativas corretas em relação aos princípios fundamentais que regem a profissão.

1. O psicólogo clínico, exclusivamente, trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades.
2. O psicólogo contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
3. O psicólogo atuará com responsabilidade social, por meio da análise crítica e histórica da realidade política, econômica, social e cultural.
4. O psicólogo garantirá que o exercício profissional seja efetuado sob quaisquer circunstâncias, pois o foco é atender às demandas psicológicas da clientela.
5. O psicólogo deve pautar a sua prática exclusivamente nas experiências de intervenções, pois cabe aos cientistas contribuir para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

**27.** O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema público, coordenado pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), que organiza os serviços socioassistenciais no Brasil.

“O Suas organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social. A primeira é a <sup>1</sup>....., destinada à <sup>2</sup>..... de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de <sup>3</sup>..... A segunda é a <sup>4</sup>....., destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em <sup>5</sup>..... e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos”.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) <sup>1</sup> Proteção Social Básica ; <sup>2</sup> prevenção ;  
<sup>3</sup> vulnerabilidade social ;  
<sup>4</sup> Proteção Social Especial ; <sup>5</sup> situação de risco
- b. ( ) <sup>1</sup> Proteção Social Primária ; <sup>2</sup> extinção ;  
<sup>3</sup> vulnerabilidade social ;  
<sup>4</sup> Proteção Social Secundária ;  
<sup>5</sup> situação de abandono
- c. ( ) <sup>1</sup> Proteção Social Básica ; <sup>2</sup> extinção ;  
<sup>3</sup> abandono ; <sup>4</sup> Proteção Social Secundária ;  
<sup>5</sup> situação de risco
- d. ( ) <sup>1</sup> Proteção Social Fundamental ; <sup>2</sup> prevenção ;  
<sup>3</sup> ameaça ; <sup>4</sup> Proteção Social Especial ;  
<sup>5</sup> situação de penúria
- e. ( ) <sup>1</sup> Proteção Social Básica ; <sup>2</sup> extinção ;  
<sup>3</sup> abandono social ;  
<sup>4</sup> Proteção Social Secundária ;  
<sup>5</sup> situação de risco.
- 28.** A crescente inserção dos psicólogos em equipes multiprofissionais é representativa da diversidade que configura o exercício da profissão.
- Assinale a alternativa que expressa o que é **vedado** ao psicólogo na atuação em equipe multiprofissional.
- a. ( ) Compartilhar, com os outros profissionais, somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado.
- b. ( ) Contribuir para o acesso dos profissionais com os quais atua às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- c. ( ) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- d. ( ) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- e. ( X ) Prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.

**29.** Há diversos autores que formularam diferentes Teorias da Personalidade na psicologia, que resultaram em concepções ou pressupostos sobre a personalidade.

Na coluna 1 são apresentados nomes de autores e na coluna 2 estão descritos concepções ou pressupostos propostos por cada um deles. Numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1, de modo a identificar os principais pressupostos e os respectivos formuladores.

**Coluna 1** Autor

1. Carl Rogers
2. Sullivan
3. Kurt Lewin
4. Carl Jung
5. Melanie Klein

**Coluna 2**

Principais concepções sobre a personalidade

- ( ) o comportamento infantil pode ser entendido com a utilização dos seus conceitos da teoria de campo.
- ( ) enfatiza os fundamentos raciais e filogenéticos, pois a personalidade é produto e depositário do passado ancestral.
- ( ) a base da sua teoria da personalidade surgiu de suas experiências com a terapia não diretiva ou centrada no cliente.
- ( ) enfatizou a sequência de situações interpessoais às quais se expõe a pessoa desde a infância
- ( ) o primeiro objeto de relação da criança com o mundo externo é o seio materno, que tanto pode ser percebido como “seio bom”, como “seio mau”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- b. ( ) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- c. ( ) 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- d. (X) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- e. ( ) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.

**30.** Os estudos do desenvolvimento e da aprendizagem contribuem para elaborar abordagens psicológicas da educação.

Analise as afirmativas abaixo, quanto à perspectiva psicológica e suas crenças sobre a aprendizagem.

1. Para os behavioristas os seres humanos aprendem ao reagir a condições do ambiente que consideram agradáveis, dolorosas ou ameaçadoras.
2. Para os behavioristas, o comportamento humano é controlado por poderosos impulsos inconscientes.
3. Na teoria da aprendizagem social o aprendiz aprende comportamentos sociais pela imitação e por isso é considerado passivo e moldado pelo ambiente.
4. Na perspectiva humanista os psicólogos dão especial atenção às primeiras experiências inconscientes de aprendizagem infantil e de impulsos instintuais.
5. Na abordagem sócio-histórica (histórico-cultural) o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem da criança devem ser entendidos nos processos sociais de onde se origina o pensamento dessa criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>