

# Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h\*



30 questões



**S03**

**Orientador Educacional**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

### 2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- ..... época do descobrimento, ..... cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis ..... uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo ..... os índios ..... , que ..... parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. ( ) À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. ( ) À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. ( X ) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. ( ) Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. ( ) Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. ( X ) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. ( ) Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. ( ) O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. ( X ) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. ( ) concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. ( ) emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. ( ) pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. ( ) correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

**Temas Atuais**

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. ( X ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. ( ) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. ( ) Egito
- b. ( ) Burundi
- c. ( ) Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. ( ) Israel

---

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. ( ) Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. ( ) Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

---

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. ( ) Inglesa.
- b. ( ) Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. ( ) Polonesa.
- e. ( ) Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. ( ) Golda Meir
- c. ( ) Evita Peron
- d. ( ) Indira Gandhi
- e. ( ) Sakineh Mohammadi Ashitiani

## Temas de Educação

10 questões

---

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

1. séries anuais
2. períodos bimestrais
3. períodos semestrais
4. ciclos
5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

---

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. ( ) 200 horas.
- b. ( ) 600 horas.
- c. ( ) 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. ( ) 900 horas.

**13.** A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. ( ) Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

---

**14.** Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 12 anos incompletos.
- b. ( ) 14 anos incompletos.
- c. ( ) 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. ( ) 21 anos incompletos.

**15.** O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. ( ) criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. ( ) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

---

**16.** Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**17.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. ( ) inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. ( ) processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. ( ) processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. ( ) diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

---

**18.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. ( ) implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. ( ) identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. ( ) planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. ( ) transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

**19.** No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. ( ) Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. ( ) Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. ( ) Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. ( ) Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

---

**20.** Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. ( ) Rudolf Steiner
- b. ( ) Ovide Decroly
- c. ( ) Célestin Freinet
- d. ( ) Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**21.** Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

Uma gestão comprometida com a transformação da escola traz como elementos centrais as novas exigências da cidadania, a perspectiva de nova identidade escolar e a participação dos diferentes sujeitos.

Essa gestão pressupõe:

- ( ) Coerência entre os objetivos definidos no projeto político pedagógico e a realidade escolar.
- ( ) Responsabilidade e criatividade com o processo e com o produto do projeto político pedagógico.
- ( ) Ações implicadas, sobretudo, com o desenvolvimento de aprendizagens e da participação cidadã.
- ( ) Controle rigoroso da direção em detrimento do envolvimento da comunidade escolar no projeto político pedagógico.
- ( ) Reprodução do conhecimento e do legado histórico e social instituído.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  ( ) V – V – V – F – V
- b.  (X) V – V – V – F – F
- c.  ( ) V – V – F – F – F
- d.  ( ) V – V – F – V – F
- e.  ( ) F – V – V – V – V

**22.** O modelo atual de gestão educacional é norteado pelos princípios de flexibilização e mobilização que visam possibilitar o rompimento da rigidez das estruturas de ensino.

É correto afirmar que esse modelo tem com horizonte:

1. A descentralização e a otimização do processo de escolarização, atuando sobre problemas de ingresso, permanência, repetência e fluxo escolar.
2. A redução da atuação do Estado, enquanto provedor do sistema educacional.
3. A viabilização de novas formas de provisão da educação e uma maior eficiência da atuação do Estado nos âmbitos de sua responsabilidade direta.
4. O aumento do controle e atuação do Estado, enquanto provedor do sistema educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.



**23.** Sobre a avaliação da aprendizagem, muitos educadores têm realizado inúmeras críticas aos modelos classificatórios e excludentes existentes em nossas escolas.

Tais críticas argumentam que o ato de avaliar deve ser subsidiado:

- a.  pela orientação e reorientação dos processos de aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento e a cidadania dos sujeitos.
- b.  pelo exame rigoroso dos níveis alcançados pelos alunos, tendo como objetivo a excelência e a superação dos obstáculos.
- c.  pela coleta de dados dos resultados adquiridos pelos alunos em suas etapas de aprendizagem, seus progressos e condicionamentos.
- d.  por um julgamento responsável de valor aos resultados alcançados, visando à melhoria da aprendizagem.
- e.  pela ação docente responsável pelos erros e dúvidas dos alunos, tendo em vista o conhecimento seguro e verdadeiro.

---

**24.** As interações sociais que acontecem no âmbito escolar vêm apontando importantes incrementos no processo de aprendizagem e desenvolvimento, visando tornar mais significativa a trajetória de vida do sujeito na escola.

A abordagem interacionista tem nas contribuições de Piaget e Vygotsky:

- a.  métodos de ensino e aprendizagem baseados na fixação, reprodução e construção do conhecimento político social.
- b.  um importante modelo didático pedagógico para o condicionamento e adaptação do sujeito ao seu meio social
- c.  o reconhecimento da importância do behaviorismo e do comportamentalismo para o desenvolvimento de sujeitos críticos e questionadores da realidade social.
- d.  a valorização do papel social da escola e alguns meios para reprodução e adaptação do sujeito ao status quo
- e.  um modo de compreender o papel social da escola e alguns caminhos para a apropriação e superação do conhecimento socialmente disponível.

**25.** A fim de superar a fragmentação entre as disciplinas nos currículos escolares e possibilitar a produção de um conhecimento integrado, objetivando uma aprendizagem significativa, a interdisciplinaridade se caracteriza:

- 1. pela inter-relação entre os conteúdos das diversas disciplinas do currículo.
- 2. pela compatibilização de conteúdos de disciplinas em suas eventuais aproximações.
- 3. pela integração de conteúdos em uma mesma disciplina.
- 4. pela repetição de conteúdos em várias disciplinas para sua melhor fixação pelos alunos.
- 5. pela superação da visão fragmentada do currículo e a tendência à hierarquização das disciplinas, segundo sua suposta maior ou menor importância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**26.** Analise o Artigo 58 da Lei nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

“Entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar, oferecida ..... na ....., para educandos portadores de .....”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  obrigatoriamente ; escola especial ; deficiência
- b.  regularmente ; rede pública de ensino ; deficiência intelectual ou motora
- c.  preferencialmente ; escola especial ; necessidades especiais
- d.  preferencialmente ; rede regular de ensino ; necessidades especiais
- e.  obrigatoriamente : rede regular de ensino ; deficiência física ou mental

**27.** O trabalho coletivo na escola não se limita à existência de educadores que atuem lado a lado num mesmo espaço, mas pressupõe um trabalho pedagógico que tenha princípios e objetivos comuns.

Para tanto, faz-se necessário que os educadores:

- a. ( ) valorizem um discurso progressista e comportamentos conservadores na relação com os conteúdos do ensino e na própria interação com os alunos.
- b. ( ) debatam sobre os elementos curriculares a fim de estabelecer previamente conteúdos, métodos de ensino e avaliação necessários para atender somente às demandas sociais e econômicas.
- c. ( ) comprometam-se com a tutela do Estado, com ideais democráticos e com os interesses e necessidades da sociedade hegemônica, contribuindo com a ordem social.
- d. ( ) elaborem propostas pautadas na realidade da escola e comprometidas com a aceitação dos valores instituídos para a permanência da realidade social, criando novas formas de educar e formar.
- e. (X) discutam e reflitam sobre o papel dos elementos curriculares básicos: educador, professor, aluno, escola, sociedade, objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, estabelecendo a coerência entre discurso e prática pedagógica.

---

**28.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam a inclusão de questões de emergência social, sob o título geral de Temas Transversais. Dessa forma, Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual fazem parte de um conjunto de:

- a. ( ) novas disciplinas, pressupondo o enriquecimento do currículo.
- b. ( ) temas, pressupondo a discussão por especialistas em disciplinas específicas.
- c. ( ) conteúdos, pressupondo o ensino sistemático para memorização e utilização nos momentos adequados.
- d. (X) temas, pressupondo o trabalho integrado e contínuo nas diferentes áreas do currículo.
- e. ( ) disciplinas, pressupondo a relativização dos valores apresentados.

**29.** Dermeval Saviani (1983), segundo critérios de criticidade, denomina e divide as teorias educacionais em três grupos.

Relacione as colunas de acordo com as definições das mesmas.

**Coluna 1**

- 1. Teorias não-críticas
- 2. Teorias críticas
- 3. Teorias crítico-reprodutivistas

**Coluna 2**

- ( ) buscam compreender a educação por meio de seus condicionantes objetivos, ou seja, a estrutura socioeconômica e suas determinações no fenômeno educativo.
- ( ) concebem a educação como autônoma e buscam compreendê-la a partir dela mesma.
- ( ) concebem a função básica da educação como a de manutenção da sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3
- b. ( ) 1 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3
- d. ( ) 2 – 3 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 1

## Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

30. Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

No sentido restrito e tradicional, são considerados fundamentos do currículo o rol de disciplinas e as práticas a ele previamente associados e determinados aos professores e alunos.

Evidenciando uma compreensão mais ampla e crítica, o currículo deve ser concebido como:

- ( ) um espaço de lutas políticas e construção de identidades.
- ( ) uma sequência ordenada de atividades disciplinares, de matérias e de áreas de estudo, hierarquizada no regime seriado.
- ( ) um conjunto organizado das atividades de aprender e de ensinar que se processam na escola e a determinação de carga horária semanal, semestral ou anual e total.
- ( ) um espaço de experiências e situações de aprendizagem que permitem ao aluno adquirir conhecimentos e vivências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F
- b. (X) V – F – F – V
- c. ( ) V – F – F – F
- d. ( ) F – V – F – V
- e. ( ) F – F – V – F



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>