

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



30 questões



S02

Fonoaudiólogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Uma enseada de águas límpidas, com uma pequena ilha, na imensidão de um mar azul e tranquilo, protegida em véu verde da Mata Atlântica. Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam no que é hoje Balneário Camboriú e que aproximadamente até 1930 permaneceu intacto, deslumbrando e encantando também colonizadores.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em “véu verde da Mata Atlântica” a expressão sublinhada tem sentido conotativo.
- “Uma enseada de águas límpidas” é o núcleo do sujeito de “protegida”.
- Em “Uma enseada de águas límpidas” a expressão sublinhada tem sentido polissêmico.
- A função sintática da expressão “com uma pequena ilha na imensidão de um mar azul e tranquilo” corresponde à de “aproximadamente até 1930”.
- No texto, a expressão “porque deslumbrava e encantava” corresponde ao sentido de “deslumbrando e encantando também colonizadores”.

2. Considere as afirmativas apresentadas abaixo, em relação à segunda frase do texto:

“Esse era o cenário... encantando também colonizadores.”

- Em “Esse era o cenário que os índios tupi-guaranis desfrutavam” há problema de regência; desfrutavam é verbo transitivo indireto e pede preposição de.
- Em “até 1930” a expressão sublinhada contém ideia de exclusão.
- Em “índios tupi-guaranis” a expressão sublinhada é adjetivo (modifica a compreensão do substantivo índios); por isso, a concordância está correta.
- Em “Estarei enviando o contrato solicitado” o emprego de gerúndio está correto; corresponde ao de “deslumbrando e encantando”.
- A expressão sublinhada, em “Esse era o cenário” retoma a descrição apresentada na frase anterior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Analise as frases abaixo:

- época do descobrimento, cerca de 5 milhões de índios em nosso país, de diferentes etnias.
- Os guaranis uma tribo constituída de caçadores e agricultores seminômades; a esse ramo os índios , que parte do litoral brasileiro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () A ; haviam ; é ; pertenciam ; carijós ; habitava
- b. () À ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam
- c. () À ; haviam ; são ; pertenciam ; carijós ; habitava
- d. (X) À ; havia ; são ; pertenciam ; carijós ; habitavam
- e. () Na ; havia ; é ; pertencia ; carijó ; habitavam

4. Os índios foram os primeiros a desfrutar as belezas da região [de Balneário Camboriú], como o comprovam os fósseis de até 3000 anos encontrados na praia de Laranjeiras. A colonização começou a partir de 1826, com a chegada do açoriano Baltasar Pinto Corrêa. Anos depois vieram os alemães, atraídos pelo clima e solo fértil, formando assim na região uma pequena aldeia, o “Arraial do Bom Sucesso”.

Adapt. de <http://www.explorevale.com.br/costadosol/balneario-camboriu/historia.htm>

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “encontrados” refere-se a “índios”.
- b. () Substituindo-se por um pronome a expressão sublinhada, em “desfrutar as belezas da região”, obtém-se “desfrutar-lhes”.
- c. (X) Em “como o comprovam os fósseis de até 3000 anos...” há uma oração subordinada adverbial conformativa.
- d. () Porque o açoriano Baltasar Pinto Corrêa chegou em 1826 à região em que hoje se localiza Balneário Camboriú, para lá também foram os alemães.
- e. () O a, em “A colonização começou a partir de 1826”, pode receber acento indicativo de crase, por anteceder um infinitivo.

5. Assinale a alternativa **correta**, em relação à(ao):

- a. (X) concordância nominal: Seguem inclusas as cartas solicitadas.
- b. () concordância verbal: Soou três horas, quando cheguei na praia.
- c. () emprego de pronome de tratamento: Vossa Excelência esperais que vos falemos sobre a bela Laranjeiras?
- d. () pontuação: Nesta época do ano Balneário Camboriú, oferece à terceira idade muitos atrativos como noites calmas e clima ameno.
- e. () correção gramatical: Os índios abisolutamente não tiveram privilégios com a chegada do elemento branco ao país.

Temas Atuais

5 questões

6. O crescente desenvolvimento industrial gera, a cada dia, maiores necessidades de energia.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da origem da energia elétrica que consumimos em nosso país.

- a. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas nucleares.
- b. (X) A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas.
- c. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de usinas termoelétricas.
- d. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é produzida pela queima de carvão vegetal.
- e. () A maior parte da energia elétrica disponível no Brasil é proveniente de fontes alternativas tais quais a eólica, as ondas do mar e a energia solar.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

7. O Oriente Médio viveu, nas últimas semanas, um formidável movimento popular. Milhares de pessoas saíram às ruas, enfrentando as forças de repressão, para clamar a queda de governantes e mudanças nas condições econômicas e sociais.

O movimento popular que se alastrou para o Egito e outros países da região teve como inspiração a revolta popular contra Zine El Abidine Ben Ali.

Assinale a alternativa que indica o país onde essas manifestações tiveram início.

- a. () Egito
- b. () Burundi
- c. () Inglaterra
- d. (X) Tunísia
- e. () Israel

8. Balneário Camboriú cresceu muito nos últimos anos. Estima-se que tenha um pouco mais de 108 mil habitantes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da população do município.

- a. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa de Santa Catarina.
- b. () Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- c. () Balneário Camboriú é a cidade mais populosa da região sul do Brasil.
- d. () Balneário Camboriú é o município com a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) Balneário Camboriú é o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

9. No Bairro da Barra se guardam até hoje as características da cultura, herdada de antigos colonizadores, de base:

- a. () Inglesa.
- b. () Romena.
- c. (X) Açoriana.
- d. () Polonesa.
- e. () Ucraniana.

10. Eleita no ano passado, tomou posse em 2011 a primeira mulher presidente do Brasil. Dilma Rousseff, no entanto, não é a única mulher presidente na América do Sul.

Assinale a alternativa que indica outra mulher que exerce o mais alto cargo do seu país.

- a. (X) Cristina Kirchner
- b. () Golda Meir
- c. () Evita Peron
- d. () Indira Gandhi
- e. () Sakineh Mohammadi Ashitiani

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o Artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar -se em:

- 1. séries anuais
- 2. períodos bimestrais
- 3. períodos semestrais
- 4. ciclos
- 5. séries bienais

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

12. Consta no Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação que a carga horária mínima anual da educação básica, nos níveis fundamental e médio, é de:

- a. () 200 horas.
- b. () 600 horas.
- c. () 700 horas.
- d. (X) 800 horas.
- e. () 900 horas.

13. A respeito dos currículos para o ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correspondente ao texto apresentado no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a. () Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum e podem ser elaborados, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. () O currículo do ensino fundamental deve ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Já o currículo do ensino médio não precisa ter uma base nacional comum.
- c. () Cada sistema de ensino e estabelecimento escolar deverá elaborar seus próprios currículos do ensino fundamental e médio, levando em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d. () Os currículos do ensino fundamental e médio devem ser todos iguais, não havendo necessidade de cada sistema de ensino e estabelecimento escolar levar em consideração as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e. (X) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

14. Segundo o Artigo 36, a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. () 12 anos incompletos.
- b. () 14 anos incompletos.
- c. () 16 anos incompletos.
- d. (X) 18 anos incompletos.
- e. () 21 anos incompletos.

15. O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera:

- a. () criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b. () criança a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d. () criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- e. () criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

16. Tomando como referência pesquisas relacionadas ao processo de avaliação escolar, pode-se citar as seguintes características da avaliação formativa:

1. é conduzida pelo diretor.
2. destina-se a promover novas aprendizagens aos estudantes.
3. leva em conta o progresso individual dos estudantes.
4. capacidades e ideias equivocadas dos estudantes são consideradas como erros.
5. os estudantes exercem papel central, devendo atuar ativamente em sua própria aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto.

A partir dos estudos realizados no campo educacional a avaliação somativa fundamenta-se em uma concepção:

- a. () inclusiva de avaliação cuja função, durante o processo, é a de analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- b. () processual de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.
- c. () processual cuja função é o de analisar, de maneira frequente e interativa, o progresso dos estudantes, para identificar o que eles aprenderam e o que ainda não aprenderam, e corrigir as deficiências.
- d. () diagnóstica e processual de avaliação cuja função, durante o processo, é analisar se houve ou não aquisição de conhecimento.
- e. (X) classificatória de avaliação cuja função, ao final de uma unidade de estudos, semestre ou ano letivo, é a de verificar se houve aquisição de conhecimento.

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de:

- a. () implementação das diretrizes curriculares a serem seguidas na íntegra pelo professor.
- b. (X) reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- c. () identificar e separar os estudantes que mais se destacam no processo de aprendizagem dos estudantes que apresentam dificuldades para aprender.
- d. () planejar atividades que desenvolvam exclusivamente o aspecto cognitivo dos estudantes.
- e. () transmitir os conteúdos da grade curricular de maneira linear e fragmentada.

19. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que:

- a. (X) Todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- b. () Parte dos alunos desenvolva suas capacidades e aprenda os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- c. () Os melhores alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- d. () Todos os alunos desenvolvam exclusivamente suas capacidades cognitivas e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.
- e. () Os alunos com maior poder aquisitivo desenvolvam suas capacidades e os com menor poder aquisitivo aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais.

20. Qual dos autores abaixo desenvolveu a teoria de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica?

- a. () Rudolf Steiner
- b. () Ovide Decroly
- c. () Célestin Freinet
- d. () Sigmund Freud
- e. (X) Lev Semionovitch Vygotsky

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Analise as afirmativas abaixo:

1. O distúrbio da comunicação no parálítico cerebral está relacionado primordialmente à dificuldade motora para a produção da linguagem expressiva.
2. Apesar de o transtorno do parálítico cerebral ser basicamente motor, é comum encontrar comprometimento físico, mental, sensorial, emocional e social.
3. A sintomatologia básica da paralisia cerebral caracteriza-se por transtornos motores que vão se estruturando com o passar do tempo, levando a um atraso no desenvolvimento sensório-motor e inabilidade na realização de movimentos.
4. Todo o parálítico cerebral experimenta dificuldades no desenvolvimento das habilidades linguísticas.
5. Em decorrência da alta incidência de distúrbios da linguagem no indivíduo parálítico cerebral, é consenso afirmar a existência de um distúrbio de linguagem característico desta patologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

22. De acordo com os conhecimentos na área da Linguagem, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A emergência da linguagem, entre 5 e 6 anos de idade, é considerado o maior marco do desenvolvimento infantil.
- b. () As perdas auditivas, limitações intelectuais e privações ambientais extremas são componentes que em nada se relacionam com o desenvolvimento da linguagem.
- c. () As crianças com atraso de linguagem não demonstram alterações relacionadas aos aspectos morfológicos e sintáticos.
- d. () Há consenso na literatura de que existe um padrão definido para a aquisição e desenvolvimento das habilidades da linguagem infantil, fato que facilita o diagnóstico precoce das desordens que acometem o processo de aquisição.
- e. (X) O diagnóstico de Distúrbio Específico da Linguagem (DEL) é sugerido quando a criança apresenta alterações da linguagem que não podem ser atribuídas à deficiência auditiva, à disfunção neuromotora ou à deficiência mental.

23. Analise as afirmativas abaixo.

1. A partir da década de 1970, Ferreiro e Teberosky descreveram quatro fases consecutivas para a aprendizagem da leitura e da escrita: pré-silábica, silábica, silábica-alfabética e alfabética.
2. Na fase pré-silábica da aprendizagem da leitura e da escrita o aprendiz faria a distinção entre escrever e desenhar, apresentando o uso de letras e organização linear das produções gráficas.
3. A fase alfabética se caracteriza pelo domínio da correspondência entre grafema e fonema.
4. A fase silábica possui este nome, mas não indica que a quantidade de letras para escrever uma palavra corresponde às partes da palavra falada.
5. A teoria da aprendizagem da leitura e da escrita proposta por Ferreiro e Teberosky não possui vinculação com a teoria Psicogênica de Piaget.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

24. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas referentes à contribuição das principais teorias para o desenvolvimento da linguagem.

- () A teoria que explica a aquisição da linguagem como fruto da interação da criança com o meio é denominada Inatista.
- () A teoria que pontua o diálogo como unidade de análise e ao mesmo tempo como lugar de inserção da criança na linguagem é a Cognitivista.
- () As teorias inatistas supõem a determinação da linguagem pela mente, considerando-a como uma faculdade, uma parte da dotação biológica da espécie.
- () São ideias centrais da visão empirista sobre a aquisição da linguagem: aquisição é um processo de aprendizagem por imitação, a linguagem tem a função primordial de representar o conhecimento.
- () Na proposição piagetiana, a linguagem é uma função cognitiva, semiótica, que emerge como fruto de uma evolução que se inicia no período sensório-motor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – F
- b. () V – V – F – V – V
- c. () V – F – V – V – F
- d. () F – V – F – F – V
- e. (X) F – F – V – V – V

25. Analise o texto abaixo:

O desenvolvimento da
tem sido relacionado ao sucesso da aprendizagem
da leitura e da escrita. À medida que a consciência
fonológica se desenvolve, esta facilita o aprendizado
da, que, por sua vez, propicia
o estabelecimento da

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () ortografia ; competência linguística ; leitura
- b. () consciência fonêmica ; linguagem oral ;
competência metalinguística
- c. () competência metalinguística ;
representação alfabética ; leitura
- d. (X) consciência fonológica ; leitura ;
consciência fonêmica
- e. () articulação ; linguagem ;
representação alfabética

26. Assinale a alternativa **correta** para a Síndrome de Down.

- a. () É impossível formar-se um diagnóstico exato da Síndrome de Down durante os primeiros meses de vida.
- b. () Presença de tono muscular flutuante, com características diversas, podendo ser divididas em quatro grupos: atetose com espasticidade, atetose com espasmos tônicos, coreoatetose, atetose pura.
- c. (X) A língua é geralmente grande, larga, grossa, com menos resistência e deslocada para frente; encontra-se sobre os dentes inferiores ou sobre o lado vestibular do lábio inferior.
- d. () Em relação à postura, prevalece um padrão de flexão com abdução dos membros inferiores alternado com padrão de extensão por todo o corpo.
- e. () É comum se observarem quadros de espasticidade severa, ocorrendo microaspirações, engasgos e vômitos.

27. Analise as afirmativas abaixo:

1. As funções estomatognáticas de sucção, respiração, mastigação, deglutição e fala são executadas pela ação conjunta e harmônica das estruturas do sistema estomatognático.
2. O reflexo de sucção inicia-se no quinto mês de vida intrauterina, porém seu desenvolvimento será completo na 32ª semana de gravidez.
3. A fase oral da deglutição se caracteriza por ser involuntária e inconsciente
4. A deglutição é uma sequência reflexa de contrações musculares ordenadas, que leva o bolo alimentar ou líquidos da cavidade oral até o estômago.
5. A fase faríngea da deglutição se caracteriza por ser voluntária e inconsciente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

28. Analise o texto abaixo:

As podem ocorrer por uso indevido da voz, ou alterações

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () disfonias ; alterações orgânicas ; fisiológicas
- b. () disfonias orgânicas ; pregas vocais ; primárias
- c. (X) disfonias funcionais ; inaptações fônicas ; psicodinâmicas
- d. () disfonias orgânicas primárias ; inflamações ; orgânicas
- e. () disfonias crônicas ; paralisia laríngea ; glóticas

29. Analise as afirmativas abaixo.

1. O meato acústico interno localiza-se na parte póstero-superior da parte petrosa do osso temporal.
2. O córtex auditivo contém áreas funcionais no lobo temporal e frontal relacionadas à percepção dos sons da fala, cujas funções são exclusivas do ser humano.
3. O córtex auditivo primário apresenta como característica a capacidade de discriminar frequências e intensidades sonoras, possui um padrão temporal e está envolvido com a localização da fonte sonora.
4. Basta haver pequenas lesões do córtex primário para ocasionar déficits.
5. Não se pode afirmar que haja diferenciação funcional entre o córtex auditivo do hemisfério direito e o do esquerdo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

30. Assinale a alternativa **correta** para o Processamento Auditivo Central.

- a. () Na avaliação do processamento torna-se desnecessária a realização da anamnese e coleta da história pessoal do paciente.
- b. (X) A avaliação do processamento auditivo central deve incluir os testes que avaliam as habilidades auditivas de localização e de memória sequencial para sons verbais e não-verbais.
- c. () Comportamentos como desatenção, dificuldade em compreender as solicitações, verbosidade excessiva podem não ser sugestivos de prejuízo das habilidades auditivas de um indivíduo.
- d. () Dificuldades em localizar sons, dificuldades de memória e distração não podem ser considerados como sinais sugestivos de prejuízo das habilidades auditivas.
- e. () Os testes indicados para serem utilizados como triagem do processamento auditivo central são testes especiais de localização da fonte sonora e de memória sequencial; necessitam de equipamentos sofisticados e são de difícil aplicação.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>