

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Secretaria de Educação

Edital nº 001/2011

<http://actbalneario.fepese.org.br>

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



25 questões



M14

Professor Auxiliar de Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A capela de Santo Amaro, em Balneário Camboriú, foi construída em 1810, com óleo de baleia misturado a argamassa e telhas, moldadas nas coxas de escravos. Decorada com peças barrocas doadas pela família real em visita ao Brasil, no século XIX, ela faz parte do acervo histórico do estado. Conta uma lenda que o sino da freguesia lá existente foi rachado de tanto que os escravos o tocaram, comemorando a abolição da escravatura.

O Bairro da Barra – ao sul do município, onde se localiza essa capela – é uma atração cultural; marca o local em que começou a colonização europeia na região, caracterizada por suas construções típicas.

Adapt. de <http://www.praiacamboriu.com.br/historia>

1. Assinale a alternativa **correta**, segundo o texto.

- a. () A expressão “é uma atração cultural” refere-se a “essa capela”.
- b. () Óleo de baleia era o material preferido, na época, para ser misturado à argamassa.
- c. (X) Em “o sino da freguesia lá existente” a expressão sublinhada refere-se à capela de Santo Amaro.
- d. () Os escravos que construíram a capela de Santo Amaro comemoraram a abolição da escravatura com sinos.
- e. () No século XIX a família real veio ao município que é hoje Balneário Camboriú, a fim de doar peças barrocas para a capela de Santo Amaro.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A palavra “moldadas” tem como referente coxas.
- b. (X) Na última linha do texto o pronome possessivo **suas** refere-se à expressão “colonização europeia”.
- c. () Os travessões duplos do segundo parágrafo podem ser substituídos por dois pontos finais, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontram.
- d. () Gramaticalmente, em “de tanto que os escravos o tocaram” o pronome oblíquo (o) pode ser colocado depois do verbo (*tocaram-no*).
- e. () Em “acervo histórico do estado” a palavra sublinhada pode ser substituída por cuidados, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontra.

3. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

As atrações turísticas desta bela praia (são/é) suas belezas naturais, (o/ao) encanto do mar, (a/à) sua orla tão bem desenhada e (todas/a todas) as praias que (a/há) cercam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () é ; o ; à ; todas ; há
- b. () é ; ao ; a ; todas ; há
- c. () são ; ao ; à ; a todas ; a
- d. (X) são ; o ; a ; todas ; a
- e. () é ; o ; a ; a todas ; a

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Este livro? Quero-lhe, para dar a Helena.
- b. () É proibido a passagem de pedestres por aqui.
- c. () Assisti o filme *O discurso do rei*, que gostei muito.
- d. () O progresso de nosso belo balneário ocorre face à mente dos que olham para o futuro.
- e. (X) Vossa Senhora gostaria que o acompanhássemos em um *tour* por nossas praias e lhe indicássemos as melhores?

5. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

1. Brindes de fim de ano?
É hora de agradecer (a/ao) funcionário.
2. Nesta sala há (menos/menas) mulheres que homens.
3. Elas (mesmos /mesmas) viram que já é meio-dia e (meio/meia).
4. (Fazia/Faziam) meses que não íamos a Taquaras e Taquarinhas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () a ; menas ; mesmos; meio ; Fazia
- b. () a ; menos ; mesmos; meia ; Fazia
- c. (X) ao ; menos ; mesmas; meia ; Fazia
- d. () ao ; menas; mesmas; meia ; Faziam
- e. () ao ; menos ; mesmas; meio ; Faziam

Temas Atuais

5 questões

6. Em 11 de fevereiro foi anunciada a renúncia do presidente Hosni Mubarak que estava há 30 anos no poder, após 18 dias de violentos protestos que deixaram centenas de mortos e milhares de feridos.

Assinale a alternativa que indica o país onde tais fatos ocorreram.

- a. () Israel
- b. (X) Egito
- c. () Argélia
- d. () Arábia Saudita
- e. () República Islâmica do Irã

7. Assinale a alternativa que indica uma notícia que teve, recentemente, grande repercussão em todo o mundo.

- a. (X) Suspensa a execução de Sakineh Mohammadi Ashitiani.
- b. () Realizado em São Paulo um grande comício pelas Diretas.
- c. () Explodiu a primeira bomba atômica em Hiroshima.
- d. () Descobertas imensas reservas de petróleo, a menos de 20 metros de profundidade, na costa catarinense.
- e. () O Brasil teve, no recente Mundial Paraolímpico de Atletismo, o seu pior desempenho dos últimos anos.

8. Os automóveis são os vilões das grandes cidades. Além dos congestionamentos são, em grande parte, responsáveis pelo ar sujo e poluído que causa desconforto, doenças respiratórias e ameaça a vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica a razão de os automóveis produzirem tanta poluição.

- a. () Utilizam energia eólica.
- b. () Utilizam energia elétrica.
- c. () Eliminam água e oxigênio.
- d. (X) Queimam combustíveis fósseis.
- e. () Só queimam combustíveis renováveis.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

9. Assinale a alternativa que indica o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

- a. () Itajaí
- b. () Joinville
- c. () Agrolândia
- d. () Florianópolis
- e. (X) Balneário Camboriú

10. Assinale a alternativa que indica o século em que se iniciou o povoamento por imigrantes e descendentes de imigrantes europeus, da região onde hoje está situada a cidade de Balneário Camboriú.

- a. () XV
- b. () XVI
- c. (X) XIX
- d. () XX
- e. () XXI

Temas de Educação

5 questões

11. Pesquisadores afirmam que as teorias críticas sobre currículos indicam que estes estão estreitamente relacionados às estruturas econômicas e sociais mais amplas; não são um corpo neutro, inocente e desinteressado de conhecimentos.

De acordo com essa concepção de currículo, a seleção de conhecimento é:

- a. () Produto da organização das habilidades necessárias à aprendizagem dos estudantes.
- b. () Realizada mediante a seleção imparcial dos conhecimentos científicos.
- c. () Estruturada, somente, por valores vigentes da sociedade.
- d. () Organizada por um conjunto de decisões técnicas.
- e. (X) Resultado de processo que reflete os interesses particulares das classes e grupos dominantes.

12. O projeto político-pedagógico da escola tem como eixo constitutivo o currículo, por ser:

- a. (X) o núcleo articulador do processo de socialização e construção do conhecimento.
- b. () uma forma eficiente na condução e controle das mudanças nas metodologias de ensino.
- c. () um documento destinado exclusivamente ao registro da ação docente no processo de ensino.
- d. () o único instrumento capaz de determinar o processo de planejamento e avaliação.
- e. () uma ferramenta eficiente das secretarias de educação para controlar as aprendizagens dos estudantes.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Conforme o enunciado, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- b. () A educação física, com proposta pedagógica voltada para a prática esportiva, visando revelar novos talentos, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c. () As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.
- d. (X) Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- e. () Na parte diversificada do currículo será incluído, optativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, com preferência para o inglês e espanhol.

14. Com relação à avaliação da aprendizagem, constituem elementos importantes a serem considerados pelos professores:

1. Os erros cometidos pelas crianças, por representarem indícios do processo de aprendizagem e da construção do conhecimento.
2. O currículo e o livro didático que devem ser cumpridos à risca para determinar os conteúdos que devem ser aprendidos pelas crianças.
3. A autonomia e autorresponsabilidade dos estudantes e professores e, portanto, a autoavaliação do processo de ensino e aprendizagem.
4. A prova, pois é o único instrumento possível e legítimo de que os professores dispõem para medir a aprendizagem dos estudantes.
5. Os registros dos estudantes para, a partir deles, compreender o que está aprendido e, se necessário, (re)ver e (re)planejar o trabalho em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. O texto do Artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) define que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- a. () os lugares adequados para suas manifestações étnicas.
- b. (X) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- c. () as quadras poliesportivas para treinos, visando o esporte de autorrendimento.
- d. () o acesso de todos a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- e. () o desenvolvimento de oficinas de arte visando a criação de novos talentos.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

16. Tanto creches quanto pré-escolas, como instituições educativas, têm uma responsabilidade para com as crianças pequenas, seu desenvolvimento e sua aprendizagem, o que demanda um trabalho intencional de qualidade. Na intencionalidade do trabalho reside a preocupação com o planejamento.

Estudos recentes nos indicam que:

1. O planejamento é instrumento orientador do trabalho do professor.
2. O planejamento deve ser assumido como processo de reflexão e por ser atitude envolve todas as ações e situações do professor no dia a dia do seu trabalho pedagógico.
3. O planejamento na educação infantil deve ser guiado pela rotina diária: higiene, alimentação e sono, já que o cuidar é exclusivamente o que importa nesta fase.
4. O ato de planejar pressupõe o olhar atento à realidade.
5. O planejamento da prática cotidiana deve ser direcionado pelo calendário, isto é, pelas datas comemorativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

17. O Ministério da Educação lançou em 2009 o documento intitulado “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.

De acordo com tal documento, uma instituição respeita o direito à brincadeira quando:

1. Os brinquedos estão disponíveis às crianças em todos os momentos.
2. Os brinquedos são guardados em locais seguros, longe do alcance das crianças.
3. As rotinas da creche são flexíveis e reservam períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.
4. As brincadeiras são sempre organizadas e propostas pelos adultos.
5. As meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

18. Analise o texto abaixo, retirado das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2009):

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade,, à convivência e à interação com

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () ciências ; à justiça ; a família
- b. () história ; ao amor ; a tecnologia
- c. () matemática ; à alimentação ; a professora
- d. () língua portuguesa ; à brincadeira ; os animais
- e. (X) diferentes linguagens ; à brincadeira ; outras crianças

19. É considerado objetivo da Política Nacional de Educação Infantil (MEC/SEB, 2006):

- a. () Prescrever indicações para a realização de um trabalho que prepare a criança para os conteúdos do Ensino Fundamental.
- b. () Assegurar que os professores e as professoras elaborem e/ou adequem seus planos de aula em consonância com a exigência dos pais.
- c. () Assegurar o atendimento em instituições de Educação Infantil exclusivamente àquelas crianças cujos pais trabalhem 40 h semanais.
- d. (X) Garantir que todas as instituições de Educação Infantil elaborem, implementem e avaliem suas propostas pedagógicas, considerando as diretrizes curriculares nacionais, bem como as necessidades educacionais especiais e as diversidades culturais.
- e. () Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as empresas para garantir a aquisição de equipamentos, brinquedos e materiais adequados.

20. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- 1. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. direito de serem respeitados por seus educadores.
- 3. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 4. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 5. acesso à escola pública e gratuita próxima de suas residências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96 (LDB), a avaliação na educação infantil deverá ser realizada:

- a. () com o objetivo de verificar a aprendizagem da criança nas disciplinas escolares.
- b. () mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- c. (X) mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d. () a partir de exercícios de prontidão elaborados individualmente com as crianças, observando-se principalmente a coordenação motora fina e ampla.
- e. () mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança no domínio da leitura, e da escrita, sendo esses os critérios de promoção para o ensino fundamental.

22. Analise o texto abaixo retirado do Artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96 (LDB):

A educação infantil, primeira etapa da, tem como finalidade o desenvolvimento da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) educação básica ; integral ; comunidade
- b. () infância ; biológico ; sociedade
- c. () vida ; familiar ; igreja
- d. () infância ; motor ; mídia
- e. () escolarização ; sociocultural ; política

23. Para que se cumpra o duplo objetivo da educação infantil, educar e cuidar, é preciso organizar um trabalho no cotidiano das instituições que respeite a criança, compreendida como sujeito.

Para a efetivação de tais objetivos é preciso que estejam previstos neste espaço:

- 1. brincadeiras.
- 2. aprendizagem exclusivamente da leitura e da escrita.
- 3. ambiente acolhedor, seguro e estimulante.
- 4. proteção.
- 5. atenção individual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. Estudos sociológicos no campo da infância realizados ao longo dos últimos 20 anos vêm sustentando a noção da autonomia das culturas infantis.

Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), considerando estudos recentes:

- () As crianças, através das relações com seus pares e com os adultos, constroem, estruturam e sistematizam formas próprias de representação, interpretação e de ação sobre o mundo.
- () As crianças agem sobre o mundo e participam da construção de suas vidas e da sociedade.
- () A criança é um adulto em miniatura, está no processo de vir a ser um ser social, produtor de cultura.
- () As crianças, através das relações com os adultos, somente copiam as suas ações; não possuem, assim, uma forma própria de representação, interpretação e ação sobre o mundo.
- () As culturas da infância são constituídas a partir da inter-relação entre as produções culturais dos adultos para as crianças e as produções culturais geradas pelas crianças nas suas relações entre pares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () F – F – V – V – V
- d. () F – F – V – F – F
- e. () F – F – F – V – F

25. Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto abaixo retirado do documento intitulado “Indicadores de qualidade na Educação Infantil”, (MEC/SEB, 2009):

A instituição de educação infantil deve estar organizada de forma a favorecer e valorizar a autonomia da criança. Para isso, os ambientes e os materiais devem estar dispostos de forma que as crianças,

- a. (X) possam fazer escolhas, desenvolvendo atividades individualmente, em pequenos grupos ou em um grupo maior.
- b. () não consigam alcançar os brinquedos, tendo que solicitá-los aos professores sempre que necessário.
- c. () possam fazer escolhas e desenvolver suas atividades sempre individualmente.
- d. () possam interagir somente com os brinquedos que levar de casa, ou com aqueles adequados a sua faixa etária.
- e. () sejam obrigadas a organizar o ambiente assim que chegarem à unidade, para então poder realizar as demais atividades do dia.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>