

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Secretaria de Educação

Edital nº 001/2011

<http://actbalneario.fepese.org.br>

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



25 questões



M09

**Professor de
Laboratório de Informática**



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A capela de Santo Amaro, em Balneário Camboriú, foi construída em 1810, com óleo de baleia misturado a argamassa e telhas, moldadas nas coxas de escravos. Decorada com peças barrocas doadas pela família real em visita ao Brasil, no século XIX, ela faz parte do acervo histórico do estado. Conta uma lenda que o sino da freguesia lá existente foi rachado de tanto que os escravos o tocaram, comemorando a abolição da escravatura.

O Bairro da Barra – ao sul do município, onde se localiza essa capela – é uma atração cultural; marca o local em que começou a colonização europeia na região, caracterizada por suas construções típicas.

Adapt. de <http://www.praiacamboriu.com.br/historia>

1. Assinale a alternativa **correta**, segundo o texto.

- a. () A expressão “é uma atração cultural” refere-se a “essa capela”.
- b. () Óleo de baleia era o material preferido, na época, para ser misturado à argamassa.
- c. (X) Em “o sino da freguesia lá existente” a expressão sublinhada refere-se à capela de Santo Amaro.
- d. () Os escravos que construíram a capela de Santo Amaro comemoraram a abolição da escravatura com sinos.
- e. () No século XIX a família real veio ao município que é hoje Balneário Camboriú, a fim de doar peças barrocas para a capela de Santo Amaro.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A palavra “moldadas” tem como referente coxas.
- b. (X) Na última linha do texto o pronome possessivo **suas** refere-se à expressão “colonização europeia”.
- c. () Os travessões duplos do segundo parágrafo podem ser substituídos por dois pontos finais, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontram.
- d. () Gramaticalmente, em “de tanto que os escravos o tocaram” o pronome oblíquo (o) pode ser colocado depois do verbo (*tocaram-no*).
- e. () Em “acervo histórico do estado” a palavra sublinhada pode ser substituída por cuidados, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontra.

3. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

As atrações turísticas desta bela praia (são/é) suas belezas naturais, (o/ao) encanto do mar, (a/à) sua orla tão bem desenhada e (todas/a todas) as praias que (a/há) cercam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () é ; o ; à ; todas ; há
- b. () é ; ao ; a ; todas ; há
- c. () são ; ao ; à ; a todas ; a
- d. (X) são ; o ; a ; todas ; a
- e. () é ; o ; a ; a todas ; a

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Este livro? Quero-lhe, para dar a Helena.
- b. () É proibido a passagem de pedestres por aqui.
- c. () Assisti o filme *O discurso do rei*, que gostei muito.
- d. () O progresso de nosso belo balneário ocorre face à mente dos que olham para o futuro.
- e. (X) Vossa Senhora gostaria que o acompanhássemos em um *tour* por nossas praias e lhe indicássemos as melhores?

5. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

- 1. Brindes de fim de ano?
É hora de agradecer (a/ao) funcionário.
- 2. Nesta sala há (menos/menas) mulheres que homens.
- 3. Elas (mesmos /mesmas) viram que já é meio-dia e (meio/meia).
- 4. (Fazia/Faziam) meses que não íamos a Taquaras e Taquarinhas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () a ; menas ; mesmos ; meio ; Fazia
- b. () a ; menos ; mesmos ; meia ; Fazia
- c. (X) ao ; menos ; mesmas ; meia ; Fazia
- d. () ao ; menas ; mesmas ; meia ; Faziam
- e. () ao ; menos ; mesmas ; meio ; Faziam

Temas Atuais

5 questões

6. Em 11 de fevereiro foi anunciada a renúncia do presidente Hosni Mubarak que estava há 30 anos no poder, após 18 dias de violentos protestos que deixaram centenas de mortos e milhares de feridos.

Assinale a alternativa que indica o país onde tais fatos ocorreram.

- a. () Israel
- b. (X) Egito
- c. () Argélia
- d. () Arábia Saudita
- e. () República Islâmica do Irã

7. Assinale a alternativa que indica uma notícia que teve, recentemente, grande repercussão em todo o mundo.

- a. (X) Suspensa a execução de Sakineh Mohammadi Ashitiani.
- b. () Realizado em São Paulo um grande comício pelas Diretas.
- c. () Explodiu a primeira bomba atômica em Hiroshima.
- d. () Descobertas imensas reservas de petróleo, a menos de 20 metros de profundidade, na costa catarinense.
- e. () O Brasil teve, no recente Mundial Paraolímpico de Atletismo, o seu pior desempenho dos últimos anos.

8. Os automóveis são os vilões das grandes cidades. Além dos congestionamentos são, em grande parte, responsáveis pelo ar sujo e poluído que causa desconforto, doenças respiratórias e ameaça a vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica a razão de os automóveis produzirem tanta poluição.

- a. () Utilizam energia eólica.
- b. () Utilizam energia elétrica.
- c. () Eliminam água e oxigênio.
- d. (X) Queimam combustíveis fósseis.
- e. () Só queimam combustíveis renováveis.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

9. Assinale a alternativa que indica o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

- a. () Itajaí
- b. () Joinville
- c. () Agrolândia
- d. () Florianópolis
- e. (X) Balneário Camboriú

10. Assinale a alternativa que indica o século em que se iniciou o povoamento por imigrantes e descendentes de imigrantes europeus, da região onde hoje está situada a cidade de Balneário Camboriú.

- a. () XV
- b. () XVI
- c. (X) XIX
- d. () XX
- e. () XXI

Temas de Educação

5 questões

11. Pesquisadores afirmam que as teorias críticas sobre currículos indicam que estes estão estreitamente relacionados às estruturas econômicas e sociais mais amplas; não são um corpo neutro, inocente e desinteressado de conhecimentos.

De acordo com essa concepção de currículo, a seleção de conhecimento é:

- a. () Produto da organização das habilidades necessárias à aprendizagem dos estudantes.
- b. () Realizada mediante a seleção imparcial dos conhecimentos científicos.
- c. () Estruturada, somente, por valores vigentes da sociedade.
- d. () Organizada por um conjunto de decisões técnicas.
- e. (X) Resultado de processo que reflete os interesses particulares das classes e grupos dominantes.

12. O projeto político-pedagógico da escola tem como eixo constitutivo o currículo, por ser:

- a. (X) o núcleo articulador do processo de socialização e construção do conhecimento.
- b. () uma forma eficiente na condução e controle das mudanças nas metodologias de ensino.
- c. () um documento destinado exclusivamente ao registro da ação docente no processo de ensino.
- d. () o único instrumento capaz de determinar o processo de planejamento e avaliação.
- e. () uma ferramenta eficiente das secretarias de educação para controlar as aprendizagens dos estudantes.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Conforme o enunciado, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- b. () A educação física, com proposta pedagógica voltada para a prática esportiva, visando revelar novos talentos, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c. () As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.
- d. (X) Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- e. () Na parte diversificada do currículo será incluído, optativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, com preferência para o inglês e espanhol.

14. Com relação à avaliação da aprendizagem, constituem elementos importantes a serem considerados pelos professores:

1. Os erros cometidos pelas crianças, por representarem indícios do processo de aprendizagem e da construção do conhecimento.
2. O currículo e o livro didático que devem ser cumpridos à risca para determinar os conteúdos que devem ser aprendidos pelas crianças.
3. A autonomia e autorresponsabilidade dos estudantes e professores e, portanto, a autoavaliação do processo de ensino e aprendizagem.
4. A prova, pois é o único instrumento possível e legítimo de que os professores dispõem para medir a aprendizagem dos estudantes.
5. Os registros dos estudantes para, a partir deles, compreender o que está aprendido e, se necessário, (re)ver e (re)planejar o trabalho em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. O texto do Artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) define que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- a. () os lugares adequados para suas manifestações étnicas.
- b. (X) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- c. () as quadras poliesportivas para treinos, visando o esporte de autorrendimento.
- d. () o acesso de todos a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- e. () o desenvolvimento de oficinas de arte visando a criação de novos talentos.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma característica comum aos microprocessadores pertencentes à linha Atom, produzidos pela fabricante Intel.

- a. () São destinados a uso exclusivo em *netbooks*.
- b. (X) Operam a voltagens baixas e apresentam um baixo consumo de energia.
- c. () Possuem memória *cache* L3 integrada ao processador.
- d. () Contêm um único núcleo baseado em arquitetura de 32 bits.
- e. () Suportam o conjunto de instruções de 64 bits denominado IA-64.

17. Numere as versões do sistema operacional Windows em ordem crescente, considerando o ano de lançamento de cada versão.

- () Windows XP
- () Windows 98
- () Windows ME
- () Windows 7
- () Windows Vista

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3 – 5 – 4
- b. () 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- c. () 2 – 3 – 1 – 4 – 5
- d. (X) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- e. () 3 – 2 – 1 – 4 – 5

18. Assinale a alternativa que descreve uma forma **correta** de selecionar o intervalo de células B3:D3 em uma planilha do Microsoft Excel 2007.

- a. () Clicar na célula B3, pressionar a tecla **CTRL** e clicar na célula D3.
- b. () Clicar na célula B3 e pressionar a tecla TAB duas vezes.
- c. () Clicar na célula B3 e pressionar as teclas **SHIFT** + **↓** simultaneamente duas vezes.
- d. () Clicar na célula D3 e pressionar as teclas **SHIFT** + **TAB** simultaneamente duas vezes.
- e. (X) Clicar na célula D3, mantendo o botão do mouse pressionado, e mover o ponteiro do mouse até a célula B3.

19. Identifique as afirmativas corretas a respeito do Microsoft Word 2007.

1. São opções de alinhamento vertical: Superior, Inferior, Centralizado e Justificado.
2. São opções de alinhamento de parágrafo: Esquerda, Direita, Centralizada e Justificada.
3. São estilos predefinidos no modelo Normal: Subscrito, Sobrescrito, Tachado e Versalete.
4. São tipos de referência cruzada: Título, Indicador, Figura e Tabela.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Assinale a alternativa **correta** a respeito das aplicações da informática.

- a. Aplicações na área de governo eletrônico incluem a emissão de declarações e de guias para pagamento de tributos através da Web ou por meio de aplicativos disponibilizados por órgãos governamentais.
- b. Aplicações bancárias proporcionam total segurança para acesso aos Web sites de bancos, visto que tais sites são acessados utilizando o protocolo HTTPS.
- c. O termo *virtualização* refere-se à migração, do mundo real para o mundo virtual, de serviços fornecidos por empresas e pelo governo.
- d. As aplicações de comércio eletrônico pela Web apresentam total segurança na manipulação do número de cartão de crédito do cliente, visto que esse número não é transmitido pela rede, sendo manipulado apenas no computador do cliente.
- e. Uma das grandes preocupações em relação ao uso de aplicações computacionais na área médica é a possibilidade de violação do sigilo do prontuário do paciente, visto que ainda não existem formas de proteger tais informações de forma satisfatória.

21. Assinale a alternativa **correta** a respeito das características dos dispositivos de *hardware* utilizados atualmente em computadores pessoais (PCs).

- a. A CPU e a memória *cache* são separadas fisicamente em circuitos integrados independentes.
- b. Toda a memória disponível para uso da CPU apresenta a mesma velocidade de leitura e de gravação.
- c. Impressoras multifuncionais, que além de imprimir são capazes de digitalizar documentos, são classificadas como dispositivos de entrada e saída.
- d. O *pen drive* é um dispositivo de armazenamento volátil, ou seja, cujo conteúdo só está acessível quando o dispositivo se encontra energizado.
- e. Os *drives* de CD-ROM são capazes de armazenar permanentemente grandes quantidades de dados em discos ópticos, como CDs, DVDs e discos *Blu-ray*.

22. Considere as seguintes funcionalidades existentes em aplicativos do Microsoft Office 2007.

- 1. Verificar ortografia
- 2. Classificar
- 3. Inserir clipes de mídia (filmes e sons)
- 4. Adicionar sumário

Assinale a alternativa que enumera **corretamente** as funcionalidades presentes no Microsoft PowerPoint 2007.

- a. Somente 1 e 2.
- b. Somente 1 e 3.
- c. Somente 2 e 4.
- d. 1, 3 e 4.
- e. 2, 3 e 4.

23. Analise a descrição abaixo:

Consiste em um único condutor revestido por material isolante, envolto por uma blindagem e coberto por um revestimento externo. Esse condutor permite que sejam transmitidos sinais em frequências elevadas por uma longa distância.

Identifique o meio de transmissão utilizado em redes de computadores descrito acima:

- a. Cabo UTP
- b. Cabo STP
- c. Cabo coaxial
- d. Par trançado
- e. Fibra óptica

24. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a finalidade do servidor SMTP, especificado na configuração de programas de correio eletrônico.

- a. Envio de mensagens de correio eletrônico.
- b. Recepção de mensagens de correio eletrônico.
- c. Armazenamento remoto da caixa postal do usuário.
- d. Conversão de endereços de servidores de e-mail em endereços IP.
- e. Detecção de mensagens de *spam*.

25. Analise a descrição abaixo:

Mecanismo integrado ao navegador Web que busca evitar que o usuário acesse sites falsos, que se fazem passar por sites confiáveis, nos quais são solicitadas informações pessoais, como um número de conta ou uma senha, que poderão ser usadas para cometer fraudes ou ataques eletrônicos.

Assinale a alternativa que indica o tipo de mecanismo existente em ferramentas de navegação descrito acima.

- a. () *Firewall*
- b. () Programa anti-*spy*
- c. () Programa antivírus
- d. (X) Filtro anti-*phishing*
- e. () Filtro anti-*spam*

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>