

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Secretaria de Educação

Edital nº 001/2011

<http://actbalneario.fepese.org.br>

Caderno de Prova



13 de março



das 9 às 12 h



3 h*



25 questões



M01

Professor de Capoeira



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto

A capela de Santo Amaro, em Balneário Camboriú, foi construída em 1810, com óleo de baleia misturado a argamassa e telhas, moldadas nas coxas de escravos. Decorada com peças barrocas doadas pela família real em visita ao Brasil, no século XIX, ela faz parte do acervo histórico do estado. Conta uma lenda que o sino da freguesia lá existente foi rachado de tanto que os escravos o tocaram, comemorando a abolição da escravatura.

O Bairro da Barra – ao sul do município, onde se localiza essa capela – é uma atração cultural; marca o local em que começou a colonização europeia na região, caracterizada por suas construções típicas.

Adapt. de <http://www.praiacamboriu.com.br/historia>

1. Assinale a alternativa **correta**, segundo o texto.

- a. () A expressão “é uma atração cultural” refere-se a “essa capela”.
- b. () Óleo de baleia era o material preferido, na época, para ser misturado à argamassa.
- c. (X) Em “o sino da freguesia lá existente” a expressão sublinhada refere-se à capela de Santo Amaro.
- d. () Os escravos que construíram a capela de Santo Amaro comemoraram a abolição da escravatura com sinos.
- e. () No século XIX a família real veio ao município que é hoje Balneário Camboriú, a fim de doar peças barrocas para a capela de Santo Amaro.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A palavra “moldadas” tem como referente coxas.
- b. (X) Na última linha do texto o pronome possessivo **suas** refere-se à expressão “colonização europeia”.
- c. () Os travessões duplos do segundo parágrafo podem ser substituídos por dois pontos finais, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontram.
- d. () Gramaticalmente, em “de tanto que os escravos o tocaram” o pronome oblíquo (o) pode ser colocado depois do verbo (*tocaram-no*).
- e. () Em “acervo histórico do estado” a palavra sublinhada pode ser substituída por cuidados, sem prejuízo para a estrutura da frase em que se encontra.

3. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

As atrações turísticas desta bela praia (são/é) suas belezas naturais, (o/ao) encanto do mar, (a/à) sua orla tão bem desenhada e (todas/a todas) as praias que (a/há) cercam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () é ; o ; à ; todas ; há
- b. () é ; ao ; a ; todas ; há
- c. () são ; ao ; à ; a todas ; a
- d. (X) são ; o ; a ; todas ; a
- e. () é ; o ; a ; a todas ; a

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Este livro? Quero-lhe, para dar a Helena.
- b. () É proibido a passagem de pedestres por aqui.
- c. () Assisti o filme *O discurso do rei*, que gostei muito.
- d. () O progresso de nosso belo balneário ocorre face à mente dos que olham para o futuro.
- e. (X) Vossa Senhora gostaria que o acompanhássemos em um *tour* por nossas praias e lhe indicássemos as melhores?

5. Complete os espaços com uma das formas apresentadas.

1. Brindes de fim de ano?
É hora de agradecer (a/ao) funcionário.
2. Nesta sala há (menos/menas) mulheres que homens.
3. Elas (mesmos /mesmas) viram que já é meio-dia e (meio/meia).
4. (Fazia/Faziam) meses que não íamos a Taquaras e Taquarinhas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () a ; menas ; mesmos; meio ; Fazia
- b. () a ; menos ; mesmos; meia ; Fazia
- c. (X) ao ; menos ; mesmas; meia ; Fazia
- d. () ao ; menas; mesmas; meia ; Faziam
- e. () ao ; menos ; mesmas; meio ; Faziam

Temas Atuais

5 questões

6. Em 11 de fevereiro foi anunciada a renúncia do presidente Hosni Mubarak que estava há 30 anos no poder, após 18 dias de violentos protestos que deixaram centenas de mortos e milhares de feridos.

Assinale a alternativa que indica o país onde tais fatos ocorreram.

- a. () Israel
- b. (X) Egito
- c. () Argélia
- d. () Arábia Saudita
- e. () República Islâmica do Irã

7. Assinale a alternativa que indica uma notícia que teve, recentemente, grande repercussão em todo o mundo.

- a. (X) Suspensa a execução de Sakineh Mohammadi Ashitiani.
- b. () Realizado em São Paulo um grande comício pelas Diretas.
- c. () Explodiu a primeira bomba atômica em Hiroshima.
- d. () Descobertas imensas reservas de petróleo, a menos de 20 metros de profundidade, na costa catarinense.
- e. () O Brasil teve, no recente Mundial Paraolímpico de Atletismo, o seu pior desempenho dos últimos anos.

8. Os automóveis são os vilões das grandes cidades. Além dos congestionamentos são, em grande parte, responsáveis pelo ar sujo e poluído que causa desconforto, doenças respiratórias e ameaça a vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica a razão de os automóveis produzirem tanta poluição.

- a. () Utilizam energia eólica.
- b. () Utilizam energia elétrica.
- c. () Eliminam água e oxigênio.
- d. (X) Queimam combustíveis fósseis.
- e. () Só queimam combustíveis renováveis.

Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

9. Assinale a alternativa que indica o município com a maior densidade demográfica de Santa Catarina.

- a. () Itajaí
- b. () Joinville
- c. () Agrolândia
- d. () Florianópolis
- e. (X) Balneário Camboriú

10. Assinale a alternativa que indica o século em que se iniciou o povoamento por imigrantes e descendentes de imigrantes europeus, da região onde hoje está situada a cidade de Balneário Camboriú.

- a. () XV
- b. () XVI
- c. (X) XIX
- d. () XX
- e. () XXI

Temas de Educação

5 questões

11. Pesquisadores afirmam que as teorias críticas sobre currículos indicam que estes estão estreitamente relacionados às estruturas econômicas e sociais mais amplas; não são um corpo neutro, inocente e desinteressado de conhecimentos.

De acordo com essa concepção de currículo, a seleção de conhecimento é:

- a. () Produto da organização das habilidades necessárias à aprendizagem dos estudantes.
- b. () Realizada mediante a seleção imparcial dos conhecimentos científicos.
- c. () Estruturada, somente, por valores vigentes da sociedade.
- d. () Organizada por um conjunto de decisões técnicas.
- e. (X) Resultado de processo que reflete os interesses particulares das classes e grupos dominantes.

12. O projeto político-pedagógico da escola tem como eixo constitutivo o currículo, por ser:

- a. (X) o núcleo articulador do processo de socialização e construção do conhecimento.
- b. () uma forma eficiente na condução e controle das mudanças nas metodologias de ensino.
- c. () um documento destinado exclusivamente ao registro da ação docente no processo de ensino.
- d. () o único instrumento capaz de determinar o processo de planejamento e avaliação.
- e. () uma ferramenta eficiente das secretarias de educação para controlar as aprendizagens dos estudantes.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Conforme o enunciado, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- b. () A educação física, com proposta pedagógica voltada para a prática esportiva, visando revelar novos talentos, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c. () As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.
- d. (X) Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- e. () Na parte diversificada do currículo será incluído, optativamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, com preferência para o inglês e espanhol.

14. Com relação à avaliação da aprendizagem, constituem elementos importantes a serem considerados pelos professores:

1. Os erros cometidos pelas crianças, por representarem indícios do processo de aprendizagem e da construção do conhecimento.
2. O currículo e o livro didático que devem ser cumpridos à risca para determinar os conteúdos que devem ser aprendidos pelas crianças.
3. A autonomia e autorresponsabilidade dos estudantes e professores e, portanto, a autoavaliação do processo de ensino e aprendizagem.
4. A prova, pois é o único instrumento possível e legítimo de que os professores dispõem para medir a aprendizagem dos estudantes.
5. Os registros dos estudantes para, a partir deles, compreender o que está aprendido e, se necessário, (re)ver e (re)planejar o trabalho em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. O texto do Artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990) define que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- a. () os lugares adequados para suas manifestações étnicas.
- b. (X) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- c. () as quadras poliesportivas para treinos, visando o esporte de autorrendimento.
- d. () o acesso de todos a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- e. () o desenvolvimento de oficinas de arte visando a criação de novos talentos.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

16. Analise o texto abaixo:

“O desenvolvimento motor envolve contínua adaptação às mudanças nas capacidades de movimento de um indivíduo por meio do esforço contínuo para atingir e manter o controle motor e a competência motora”.

Gallahue & Ozmun, 2008

Assinale a alternativa que apresenta as fases do desenvolvimento motor na sequência cronológica correta para atingir e manter o controle motor e a competência motora.

- a. (X) Reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada.
- b. () Rudimentar, reflexiva fundamental e especializada.
- c. () Fundamental, especializada, reflexiva e rudimentar.
- d. () Reflexiva, fundamental, rudimentar e especializada.
- e. () Rudimentar, reflexiva, especializada e fundamental.

17. Habilidades motoras, sejam fundamentais ou especializadas, podem ser subdivididas em equilíbrio, locomoção e manipulação.

Assinale a alternativa que apresenta somente características de habilidades motoras de locomoção.

- a. () Balançar, equilibrar, escalar, lançar, andar e rebater.
- b. (X) Correr, escorregar, escalar, saltar, andar e pular num só pé.
- c. () Contorcer, escorregar, escalar, saltar, andar e virar.
- d. () Galopar, rebater, escalar, pegar, correr e pular num só pé.
- e. () Galopar, driblar, alongar, saltar, andar e pegar.

18. Com relação às características do desenvolvimento apresentadas pelas crianças na segunda infância, analise as afirmativas.

1. As crianças são ávidas para aprender e agradar os adultos, mas elas precisam de assistência e orientação para tomar decisões.
2. O tempo de reação melhora. A dificuldade olho-mão e olho-pé são evidentes neste período.
3. Habilidades de percepção visual são, na maioria das vezes, totalmente desenvolvidas no final deste período.
4. Tanto meninas quanto meninos são cheios de energia, mas frequentemente possuem baixos níveis de resistências. A resposta ao treino, no entanto, é ótima.
5. A interação dentro de um grande grupo e o conceito de trabalho em equipe melhoram durante este período.

Assinale a alternativa que apresenta somente características motoras encontradas no período de desenvolvimento da segunda infância.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

19. A competição de caráter eliminatório, realizada em um curto espaço de tempo, na qual dificilmente ocorre o confronto entre todos os participantes, é denominada:

- a. () Copa.
- b. () Festival.
- c. () Campeonato.
- d. () Gincana.
- e. (X) Torneio.

20. Com relação ao sistema cardiovascular, relacione as colunas 1 e 2.

Coluna 1

1. Frequência Cardíaca
2. Volume Sistólico
3. Débito Cardíaco
4. Diástole
5. Sístole

Coluna 2

- () Volume de sangue ejetado em uma contração ventricular.
- () Sístoles por minuto.
- () Relaxamento ventricular.
- () Contração ventricular.
- () Volume de sangue ejetado por minuto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 4 – 3 – 5 – 2
- b. (X) 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- c. () 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- d. () 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- e. () 5 – 1 – 4 – 2 – 3

21. Para que o evento esportivo ganhe corpo é necessário que cada profissional especializado fique responsável por determinados assuntos e tarefas. Essa divisão é a primeira etapa da montagem do evento, que começará a materializar as definições e ações previamente planejadas.

Assinale a alternativa que corresponde às **características** das etapas de uma organização de evento esportivo.

- a. (X) Pré-evento
- b. () Recursos materiais
- c. () Recursos humanos
- d. () Recursos financeiros
- e. () Desenvolvimento do evento

22. Considerando a frequência cardíaca, analise as afirmativas.

1. Os valores de frequência cardíaca são mais altos na posição deitada do que na posição de pé.
2. A frequência cardíaca é um parâmetro muito importante na prescrição e no monitoramento do exercício físico.
3. O nível de estresse, os hábitos alimentares, a ingestão de bebidas com cafeína podem alterar a frequência cardíaca.
4. Diferente dos exercícios anaeróbicos, os aeróbicos mantêm a frequência cardíaca em equilíbrio.
5. A frequência cardíaca só se altera quando se pratica atividade física.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

23. Existem três áreas de estudo relacionadas ao Comportamento Motor Humano: controle motor, desenvolvimento motor e aprendizagem motora.

Em relação às características da aprendizagem motora, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Campo de investigação que estuda o comportamento motor em populações normais ou não, em diferentes faixas etárias.
- b. () Ações ou tarefas motoras que devem ser aprendidas para serem executadas corretamente.
- c. () Investiga as mudanças que ocorrem no ser humano em decorrência das alterações sofridas ao longo do ciclo de vida.
- d. () Estuda as teorias que fundamentam o sentido/significado do movimento humano no processo de desenvolvimento e aprendizagem humana.
- e. (X) Mudança interna no domínio motor do indivíduo, deduzida de uma melhoria relativamente permanente em seu desempenho, como resultado da prática.

24. Sobre a fisiologia do exercício, analise a relação entre a atividade física e o suor.

1. A sudorese é um mecanismo natural para manter a temperatura corporal em níveis adequados para o funcionamento do nosso metabolismo.
2. A recomendação é que se usem roupas leves ao praticar qualquer atividade física mais intensa, para que o suor possa fluir à vontade.
3. A sudorese aumenta a temperatura corporal porque o suor evapora e o calor é removido pelo ar que nos circunda.
4. Quando iniciamos uma atividade física, a contração muscular não só gera movimento como diminui a temperatura corporal.
5. Quando a temperatura interna do corpo ultrapassa os 37°C, o suor age como um mecanismo de refrigeração.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. A aprendizagem motora, assim como o controle motor, surge a partir de uma série complexa de processos que inclui:

- a. () Coordenação, cognição e ação.
- b. () Ato motor, cognição e intenção.
- c. () Motivação, cognição e ato motor.
- d. () Percepção, motivação e coordenação.
- e. (X) Percepção, cognição e ação.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>